

GUÍA DIDÁCTICA

CAJA DE APRENDIZAJE



@laprofesli

¿QUÉ SON LAS CAJAS DE APRENDIZAJE?

Las cajas de aprendizaje se tratan de una metodología activa en la que se presentan propuestas de trabajo globalizado que ofrecen a nuestros alumnos la posibilidad de realizar retos competenciales y transversales, es decir, con ellas los alumnos/as se podrán acercar a la vida real de manera lúdica y significativa.

Son propuestas que favorecen la inclusión, el trabajo cooperativo, la autonomía personal, generan procesos de investigación y sitúan a los alumnos en el centro de su propio aprendizaje, es decir, permite que ellos sean los propios protagonistas.

Es importante presentar la caja de aprendizaje de manera atractiva y ordenada, de manera que los alumnos puedan desarrollar las actividades de manera autónoma. A continuación, se expone qué deben contener.

¿CÓMO PREPARO LA CAJA DE APRENDIZAJE?

Lo primero que debemos hacer es imprimir todas las actividades. Aquellas que no son de escribir o hacer una manualidad, es recomendable plastificarlas para que no se estropeen, ya que una misma caja servirá para diferentes grupos.

Dentro de la caja, debemos meter todo el material y actividades propuestas, todo ello debe quedar bien organizado. Es recomendable organizar las actividades en sobres o carpetas de colores, para facilitar a los alumnos su elección ya que las cajas de aprendizaje deben desarrollarse por grupos cooperativos (preferentemente) y de manera autónoma.

En el exterior de la caja, se colocará la tarjeta con el nombre de la caja y la tarjeta de equipo, en mi caso, troquelaría el agujero indicado, le coloraría un lazo y los alumnos/as colocarían su foto pegada en una pinza de la ropa en el simbolito que se indica.

Las instrucciones y los objetivos (qué aprenderemos) podemos ponerlos en un sobre cerrado o bien en una carpeta de color. Explicaremos al alumnado que lo primero que tienen que abrir cuando reciben una caja de aprendizaje es el sobre o la carpeta de x color. Si es la primera caja que hacen, lo mejor sería que la maestra explicara las instrucciones antes de empezar y presentara la caja.

Por otro lado, encontrarán un tabla de registro. Cada vez que el alumnado acabe una actividad debe completar la tabla de registro. No pueden pasar a la siguiente actividad si la maestra aún no ha revisado la anterior.

Al finalizar todas las actividades, los alumnos deberán completar la autoevaluación de grupo. Se puede realizar a nivel de grupo o de manera individual, según el nivel cognitivo de los alumnos. También he incluido una evaluación figuro analógica, no es necesario hacer ambas, se puede elegir una en función de tu alumnado.

¿CÓMO DEBEN REALIZAR LAS ACTIVIDADES? Y, ¿QUÉ DEBO INCLUIR EN LA CAJA PARA CADA ACTIVIDAD?

ACTIVIDAD 1: UN VIAJE POR EL SISTEMA SOLAR.

Para realizar esta actividad deberás incluir: Tarjetas de los elementos del sistema solar y la plantilla "Crea tu sistema solar".

¿Qué deben hacer?

En primer lugar, deberán conocer los elementos del sistema solar con las tarjeta de imágenes reales que están incluidas.

Después, deberán realizar la manualidad del sistema solar en la que deberán recortar el círculo, colorear los elementos en blanco y, recortar y pegar los planetas con el nombre correcto.

ACTIVIDAD 2: TODOS A LA LUNA

Para realizar esta actividad deberás incluir: Plantilla para realizar la manualidad de las fases de la luna en la que aparecen los pasos a seguir.

¿Qué deben hacer?

Comenzarán picando con un punzón el círculo del centro. Después, deberán colorear el fondo. El tercer paso será recortar la página dos la cual deberán pegar por la zona indicada, de manera que la luna se vea por el círculo que han picado anteriormente. Por último, deberán recorta la última página e introducirla por la ranura que queda. Así podrán representar las cuatro fases de la luna.

ACTIVIDAD 3: UN CIELO DE ESTRELLAS

Para realizar esta actividad deberás incluir:

- Un tubo de cartón o un tubo de patatas con un pequeña ranura y un trozo de papel transparente en un extremo.
- Plantillas de las constelaciones.
- Una linterna.

¿Qué deben hacer?

Comenzarán picando las estrellas de las constelaciones. Después, deberán decorar el tubo de cartón de manera libre.

Meterán una a una las tarjetas de las constelaciones y colocarán una linterna por la zona trasera del tubo. Con todo oscuro, podrán ver las constelaciones reflejadas en una pared lisa.

ACTIVIDAD 4: 3,2,1...¡DESPEGUEN!

Para realizar esta actividad deberás incluir: Botella de agua con tapón sport, 1 pajita ancha y 1 pajita fina, dibujo de la nave espacial, cinta adhesiva, plastilina.

¿Qué deben hacer?

Deberán comenzar decorando la botella, que hará de lanzadera. Después, deberán introducir la pajita fina en el orificio del tapón de la botella y sellarlo con plastilina.

Por último, colorearán el cohete y les colocarán la pajita más gruesa por detrás. Para que no se caiga, le colocarán cinta adhesiva.

Se introducirá la nave en el pajita de la botella y se apretará la botella para que pueda volar

Para las actividades de ampliación (las cuales realizarán en caso de que los otros equipos no hayan terminado la caja que les corresponde)

ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN: LAS ROCAS LUNARES

Para realizar esta actividad deberás incluir: Materiales para crear la masa lunar: Bicarbonato, agua, purpurina negro y plata, pintura de acuarela líquida negra, pipeta para coger agua y pipeta para coger vinagre y un bote pequeño con un poco de vinagre.

¿Qué deben hacer?

Deberán echar bicarbonato en un recipiente. Lo mezclarán con la purpurina negra y plateada. Después, mezclarán con pintura negra y agua. Por último, realizarán rocas con la masa creada y con una pipeta les echarán vinagre y harán erupcionar las rocas creadas.

ACTIVIDAD DE AMPLIACIÓN: TENGO UNA GALAXIA

Para realizar esta actividad deberás incluir: tarro de cristal, algodón, pipetas para coger agua con unas gotitas de pintura y purpurina.

¿Qué deben hacer?

Deben comenzar metiendo algodón en el bote. Después, añadirán con la pipeta unas gotitas de agua con pintura o colorante alimenticio. A continuación, añadirán la purpurina. Es necesario repetir este proceso hasta que llegue hasta arriba como se muestra en la foto. Por último, deben ponerle nombre.

CUALQUIER DUDA QUE TENGAS, NO
DUDES EN PREGUNTAME. ESTARÉ
ENCANTADA DE AYUDARTE.



@laprofeseli



Caja de aprendizaje 3,2,1... Despeguen by
@laprofeseli is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional License](#)