

**TÍTULO PARA  
LA CAJA**

# PROFE, AQUÍ TIENES LAS INSTRUCCIONES DE LA CAJA DE APRENDIZAJE

1. Divide a la clase en 5 grupos de 4 o 5 niñ@s.
2. Entrégales la caja con los retos, estos, han de estar en sobres. Los sobres los abrirán cada vez que acaben un reto.
3. Al acabar un reto te lo tienen que enseñar.
4. Si les das el visto bueno, les entregas 3 tarjetas de trivial para que inventen preguntas. Cada equipo tiene las tarjetas de su color y las instrucciones de cómo hacerlas.
5. Hay 5 retos, por lo tanto, al acabar, deberían haber 15 tarjetas de cada color.
6. Cuando todos los grupos hayan terminado los retos, podéis jugar al trivial.
7. A continuación, tienes las instrucciones y los retos, todo debe ir dentro de la caja de cada grupo. En total habrá 5 cajas. Te recomiendo que recortes y plastifiques todos los retos y material.



# OBJETIVO

Cada vez que consigáis un reto, conseguiréis 3 tarjetas para inventar 3 preguntas de trivial.

Cuando acabéis los retos, compartiréis las tarjetas con los otros grupos y tendremos el trivial acabado.

**¡¡A JUGAR!!**

*...ia at quis risus sed vulputate odio. Sed  
...uismod lacinia at quis. Ut tellus elementum  
...icies lacus sed turnis tincidunt id aliquet*

*...en-  
...cras  
...diam  
...hasel-  
...dictum*

*...amet  
...at nibh  
...is tris-  
...s nunc  
...ies ac  
...auris.  
...At*

“

## RETO 1

Haced una partida al memory. El ganador, será el encargado de escribir las 3 tarjetas de preguntas.

”

@profedelmundo

QU

# ...eso



QU

**es..ina**



# CA



# ...misa



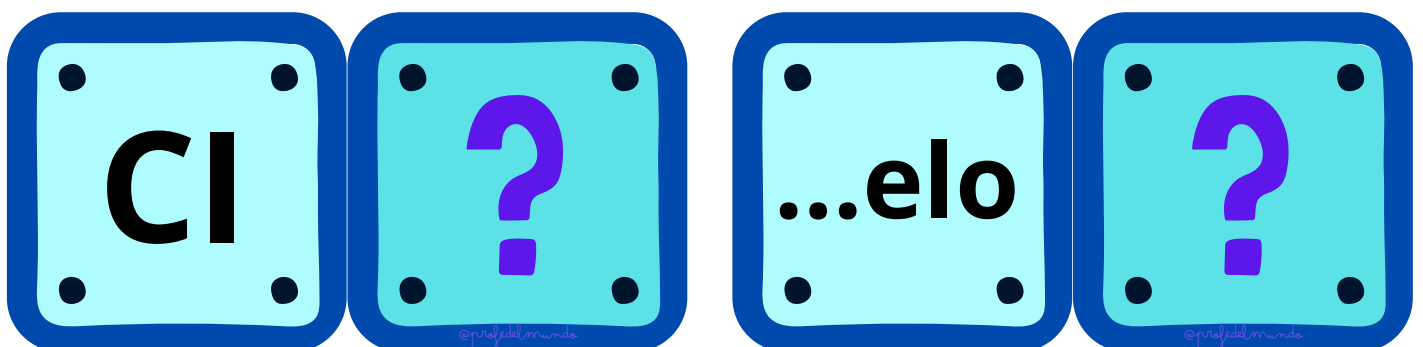
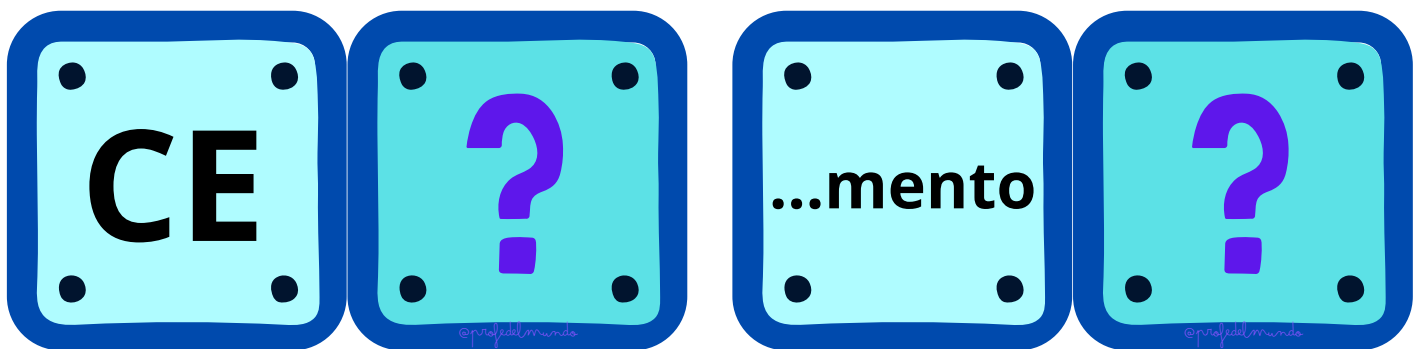
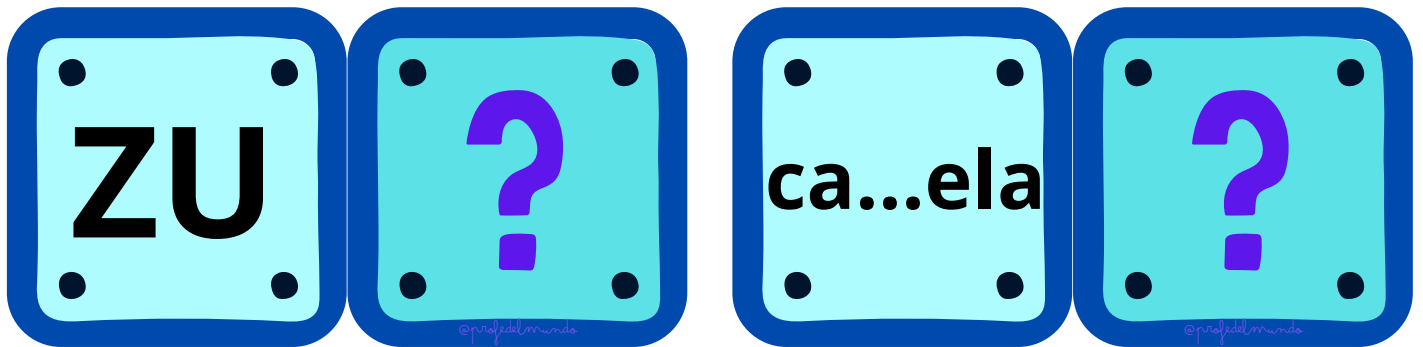
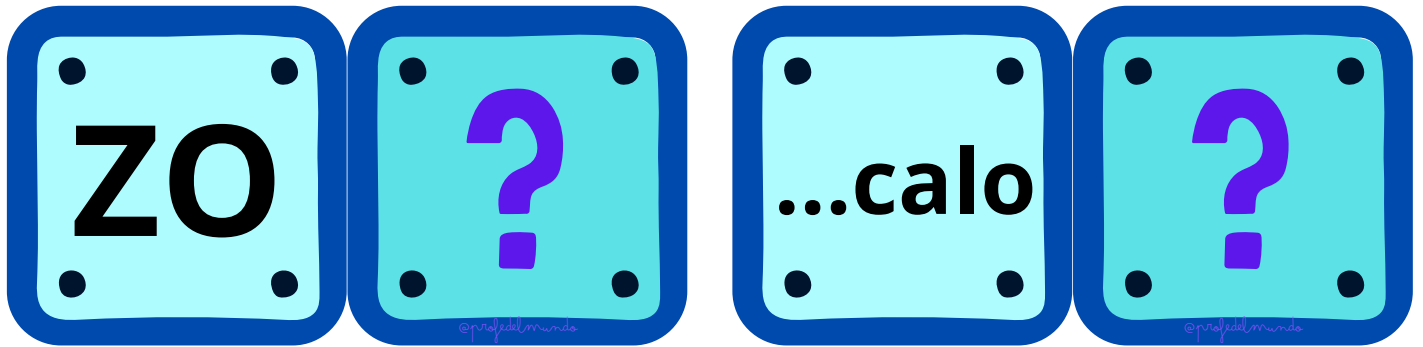
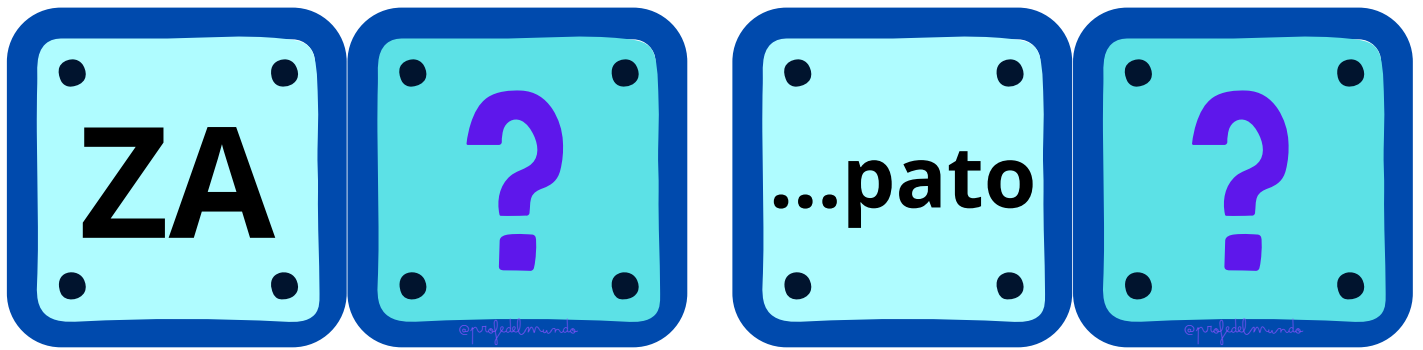
CO

# ...legio

# CO

# ..marca





# GA



pe...tina



# GO



# ...tera



# GU



# ...sano



# GUE



espa...ti



# GUI



# ...sante



# GUA



# Uru...y



JA



te...do



Jo



espe...



# GÜE



desa...





# GÜİ



pin...no







...mnasia





“

## RETO 2

Leed individualmente la  
siguiente historia,  
contestad a las  
preguntas y corregidlas  
conjuntamente.

”

@profedelmundo

# AVENTURA ESPACIAL

Había una vez un grupo de niños y niñas intrépidos que vivían en un pequeño pueblo llamado Projecterson, hacían 4º de primaria y les chiflaban las aventuras. Un día, descubrieron un antiguo mapa en el desván de la escuela que los llevaba a una emocionante aventura espacial. Decidieron construir una nave espacial casera y emprender el viaje.

Exploraron planetas desconocidos, se encontraron con extraterrestres amigables y resolvieron enigmas cósmicos. Cada uno de los niños y las niñas tenía una habilidad especial que los ayudaba en su misión: uno era experto en astronomía, otro en matemáticas, otro en tecnología, otro en arte y otro en idiomas.

A medida que avanzaban, enfrentaban desafíos y superaban obstáculos trabajando juntos. Aprendieron sobre la importancia de la cooperación, la valentía y la creatividad en situaciones desconocidas. Finalmente, regresaron a la Tierra con nuevas historias para contar y un inmenso deseo de seguir explorando el espacio.

La experiencia les dejó una lección inolvidable: los límites solo existen en la imaginación y siempre hay nuevas aventuras esperando a ser descubiertas, incluso para valientes niñas y niños de 8 años.



# Piensa y responde

1. Los niños encontraron el mapa en el desván de la escuela.

Verdadero - Falso

2. Los niños regresaron a la Tierra sin haber enfrentado ningún desafío en su viaje espacial.

Verdadero - Falso

3. ¿Qué habilidad especial tenía uno de los niños en la aventura espacial?

A) Ser un experto en deportes.

B) Tocar el piano.

C) Ser experto en astronomía.

4. ¿Cuál era el objetivo principal de los personajes en su aventura?

A) Hacer un viaje espacial.

B) Salvar a un amigo secuestrado.

C) Descubrir una antigua civilización.

5. Después de regresar de su emocionante aventura espacial, ¿Qué lecciones crees que habrían aprendido los niños? Explícalo con tus palabras.

---

---

---

---



“

## RETO 3

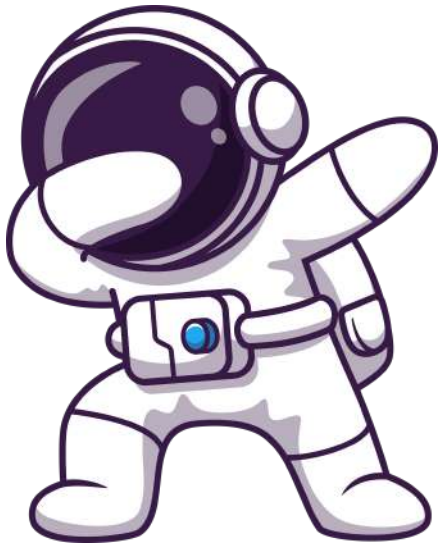
En parejas, elegid un personaje  
cada uno/a.

Escribid una carta desde el  
espacio a vuestra familia  
explicando una de las  
aventuras en las que gracias a  
vosotr@s todo ha ido bien.

**¡Que sea emocionante!**

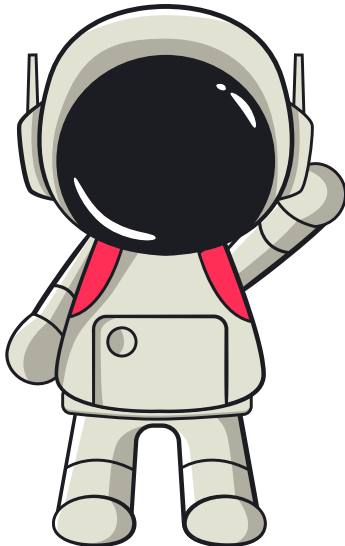
”

@profedelmundo



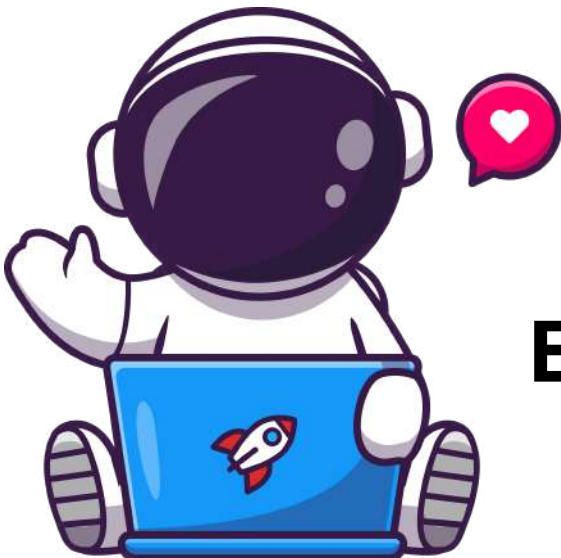
**EXPERTO/A  
EN ASTRONOMÍA**

@profedelmundo



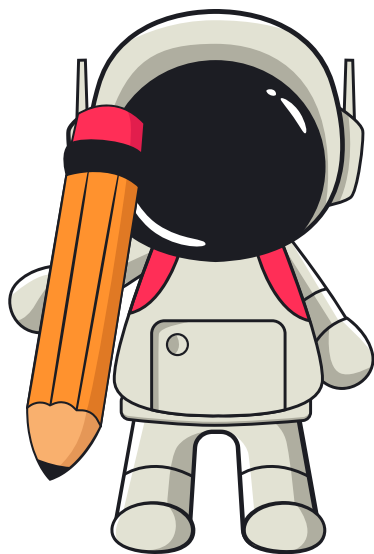
**EXPERTO/A  
EN MATEMÁTICAS**

@profedelmundo



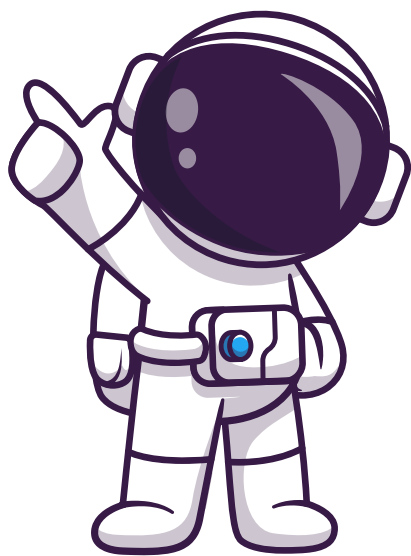
**EXPERTO/A  
EN TECNOLOGÍA**

@profedelmundo



**EXPERTO/A  
EN ARTE**

@profedelmundo



**EXPERTO/A  
EN IDIOMAS**

@profedelmundo



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



“

## RETO 4

Haced una lluvia de ideas de enigmas que se hayan encontrado l@s niñ@s en su aventura. Elegid el más original y divertido y explicadlo al grupo a través de una imagen creada por vosotr@s.

**¡SED ORIGINALES!**

”

@profedelmundo



@profedelmundo



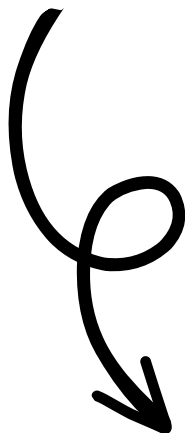
“

## RETO 5

Escucha el vídeo  
que tienes en la  
tablet y responde a  
las preguntas.

”

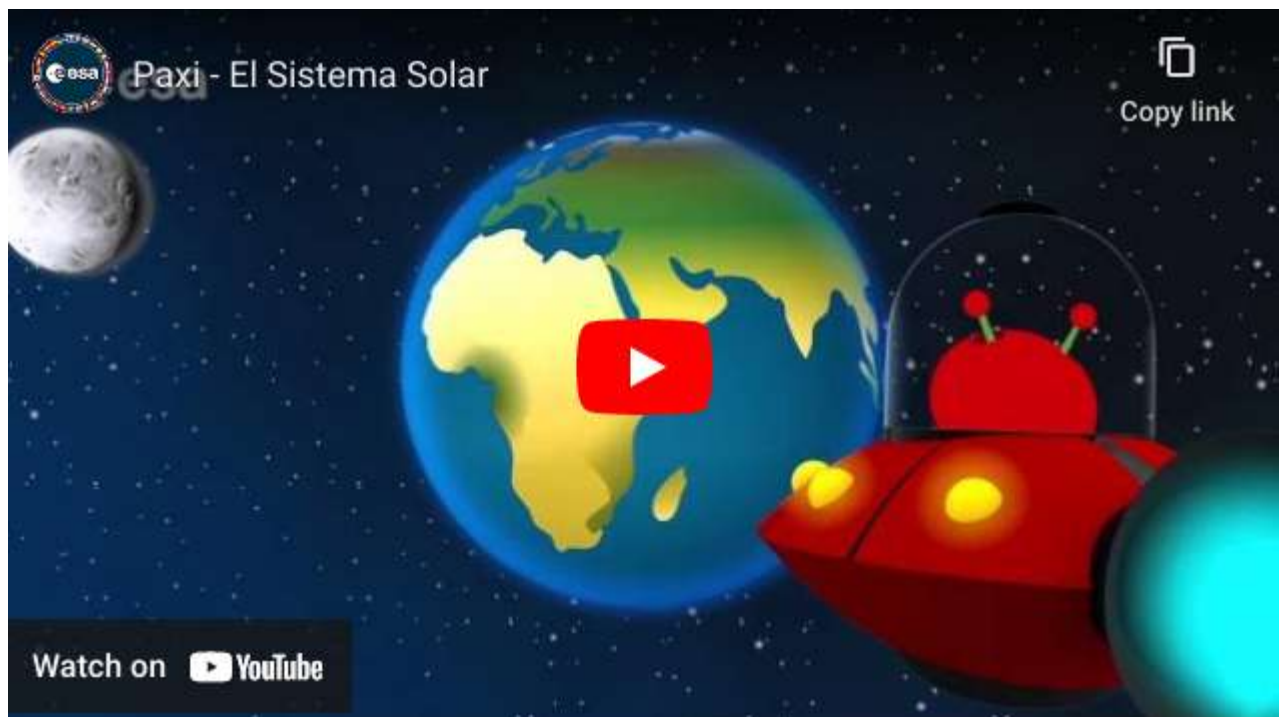
@profedelmundo





# PAXI, EL SISTEMA SOLAR

<https://www.youtube.com/watch?v=vQIsQK4m7Qk>



**Cada grupo mira el  
vídeo y juega al  
siguiente juego de mesa**

# INSTRUCCIONES DEL JUEGO: PAXI

1. Dividiros en equipos de dos participantes.
2. Empieza el equipo que tengan más letras entre sus dos o tres nombres.
3. Tiráis el dado, vais a la casilla que toca y respondéis a la pregunta. Si acertáis os quedáis en la casilla y pasa el turno, si os equivocáis volvéis a la casilla donde estabais y perdéis el turno.
4. Gana el equipo que llegue antes al Sol, sin rebotar.

@profedelmundo

# PAXI

**VUELVE  
A  
TIRAR**

**¿Qué planeta  
tiene  
vida?**

**¿Forma  
Plutón parte  
del Sistema  
Solar?**

**¿Cuál es nuestra  
estrella, la que  
nos proporciona  
luz y calor?**

**¿Cuál es el  
planeta  
rojo?**

**La ..... orbita  
alrededor de  
la Tierra.**

**¿Qué son los  
asteroides?**

**¿Cuántas horas  
tarda la Tierra en  
dar una vuelta  
completa sobre sí  
misma?**

**¿Cuál es el  
planeta más  
pequeño del  
Sistema Solar?**

**¿Qué planetas  
son los  
gigantes de  
gas?**

**La Tierra  
orbita  
alrededor  
del.....**

**¿Cuál es el  
planeta más  
grande del  
Sistema Solar?**

**¿Cuántas horas  
tarda la Tierra en  
dar una vuelta  
completa al Sol?**

**¿Qué  
planeta  
tiene  
anillos?**

**RETROCEDE  
3  
CASILLAS**

**¿Cuántos  
planetas  
forman el  
Sistema  
Solar?**

**¿Cuántos  
planetas orbitan  
alrededor del  
Sol?**

**¿De qué están  
formados los  
cometas?**

**¿Cuáles son los  
4 planetas más  
cercanos al  
Sol?**

**¿Qué planetas  
son los  
gigantes de  
hielo?**

**Enumera los  
planetas del  
Sistema Solar.**

*@profedelmundo*

# SOLUCIONES





# INSTRUCCIONES TRIVIAL

1. Dividiros en 5 equipos y nombrad un moderador del juego.

2. Tirad el dado y coged una tarjeta.

(Las tarjetas con palabras han de ir boca abajo en un montón).

3. Cada equipo elige a un miembro que será el representante de su equipo.

4. El moderador saca una tarjeta al azar y la lee en voz alta, indicando la norma ortográfica que debe aplicarse.

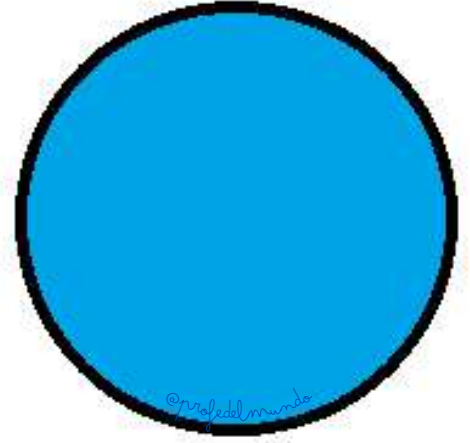
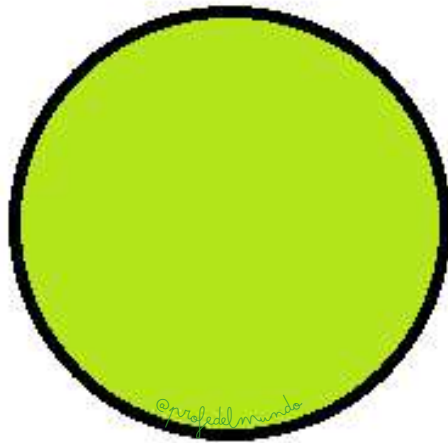
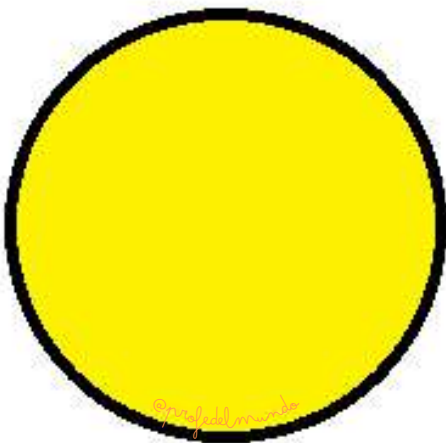
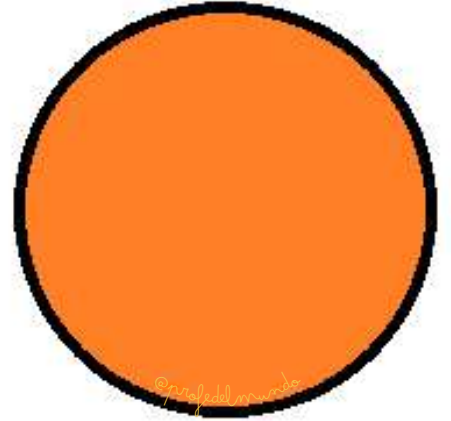
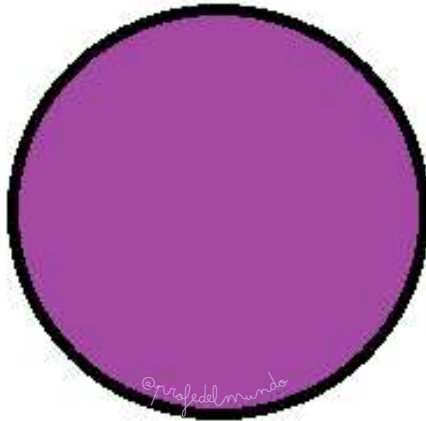
Los representantes de los equipos deben escribir rápidamente una palabra que cumpla con la norma ortográfica dada en la tarjeta y mostrársela al moderador.

5. El moderador verifica las respuestas y si son correctas, ganan el quesito del color correspondiente. Si la respuesta es incorrecta, el representante debe permanecer en su posición y no ganar quesito.

6. Continúad sacando tarjetas. Los equipos rotan a sus representantes para dar a todos los jugadores la oportunidad de participar.

7. El primer equipo que consiga todos los quesitos es el ganador.

# LOS QUESITOS



**UNA BASE DE COLOR PARA  
CADA EQUIPO Y LOS 5  
QUESITOS**

# CÓMO HACER LAS TARJETAS TRIVIAL

1. Cada vez que acabéis un reto y tengáis el visto bueno de vuestro@ profe, tenéis que inventar 3 tarjetas de trivial.
2. Las tarjetas de trivial han de contener lo siguiente:

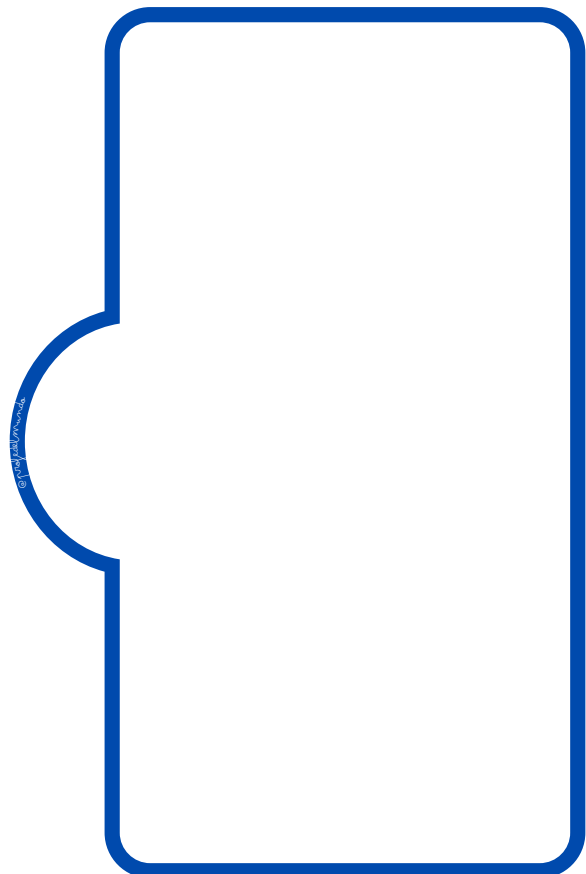
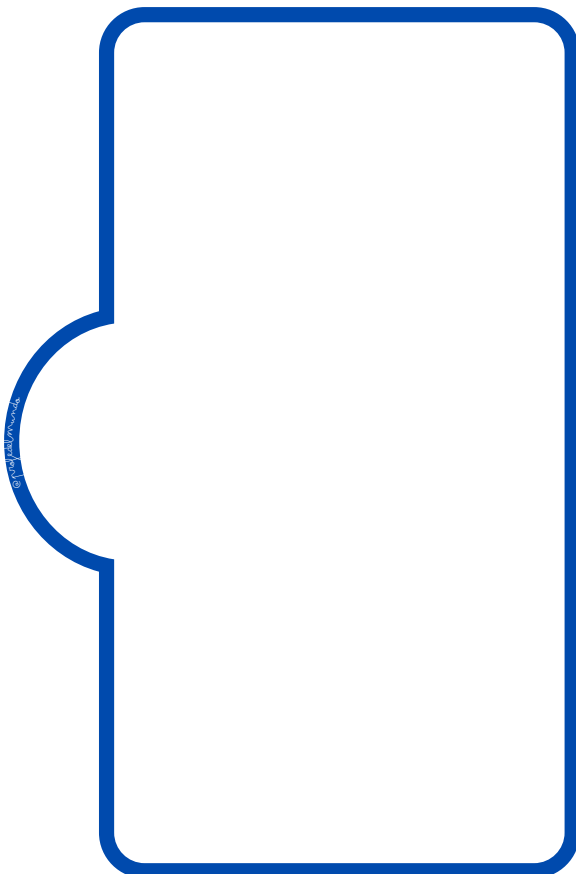
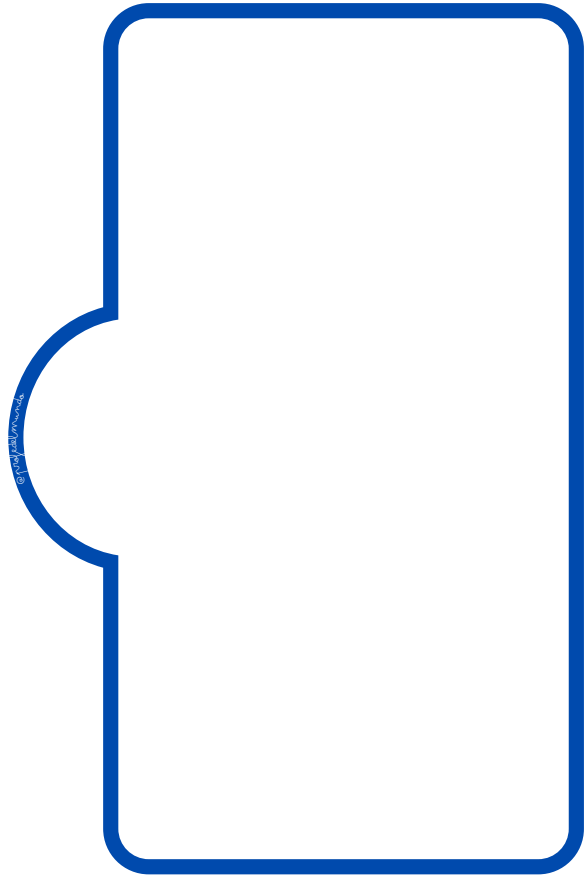
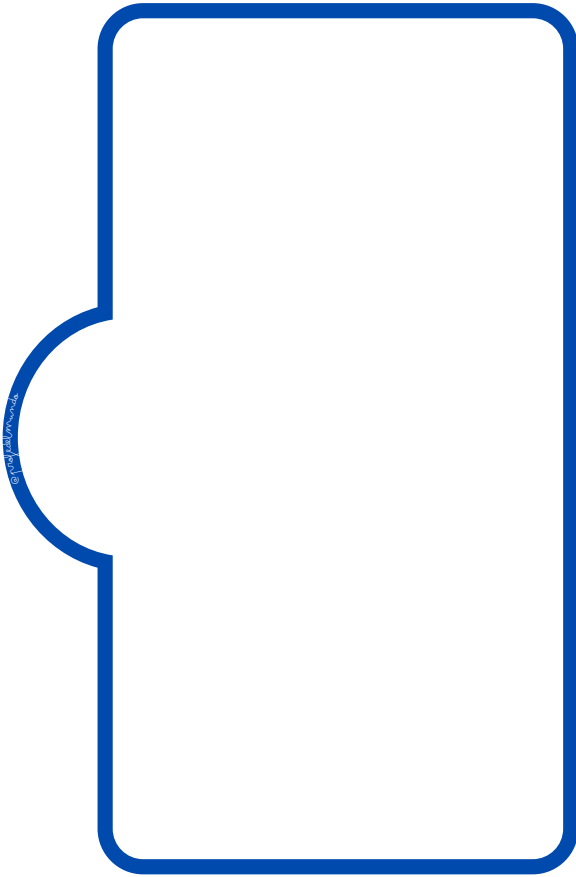
Tarjeta 1: Una palabra incompleta que se tenga que rellenar cumpliendo una norma ortográfica trabajada.

Tarjeta 2: Una norma ortográfica y un tema. Al sacar estas tarjetas se tendrá que pensar una palabra que cumpla la norma y que esté relacionada con el tema propuesto (ejemplo de tema: la granja, los colores, los animales, etc).

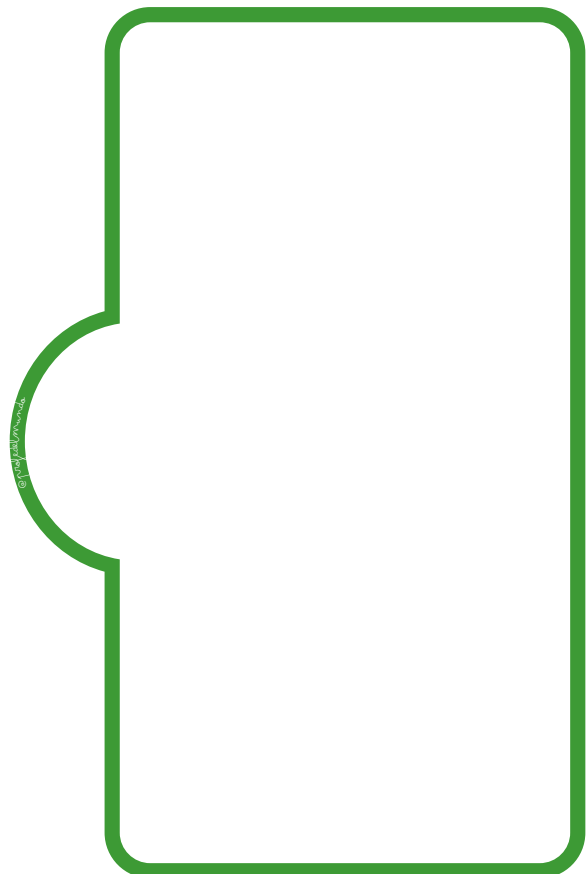
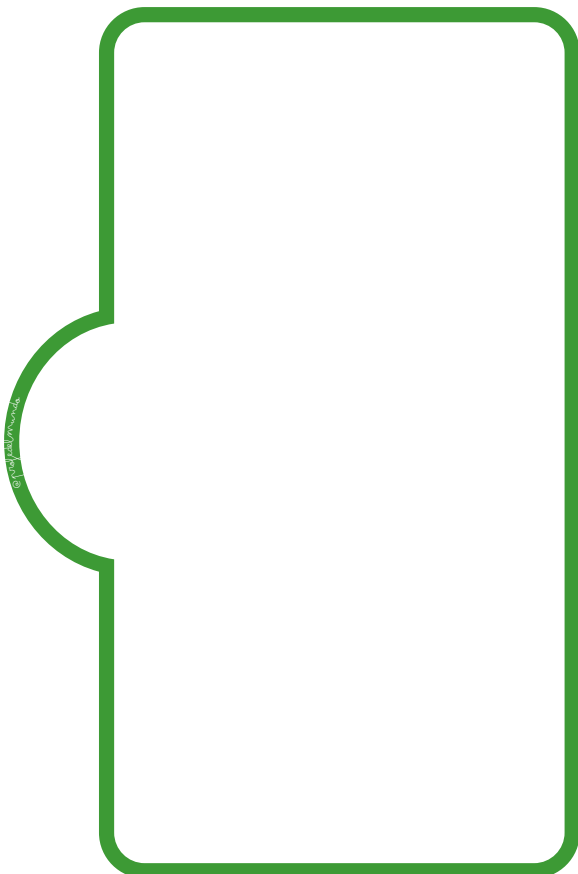
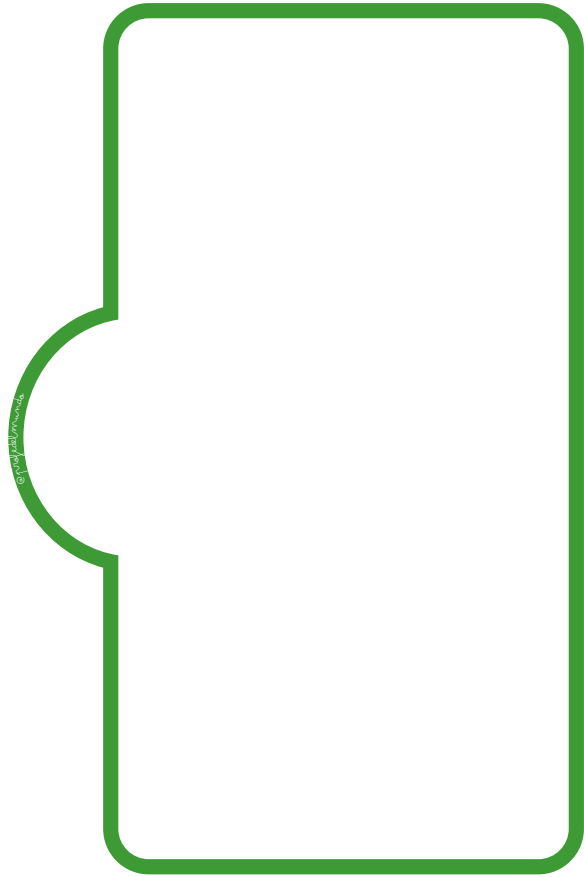
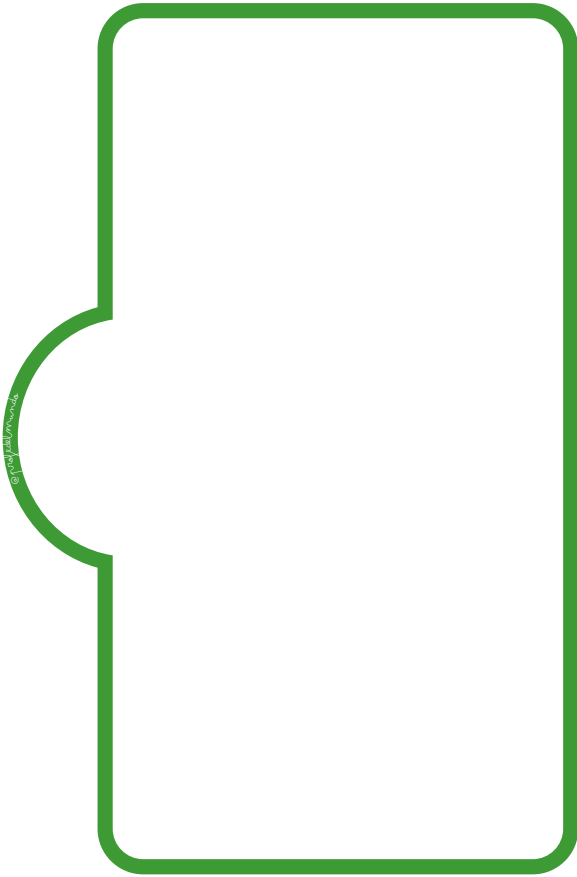
Tarjeta

3: Libre.

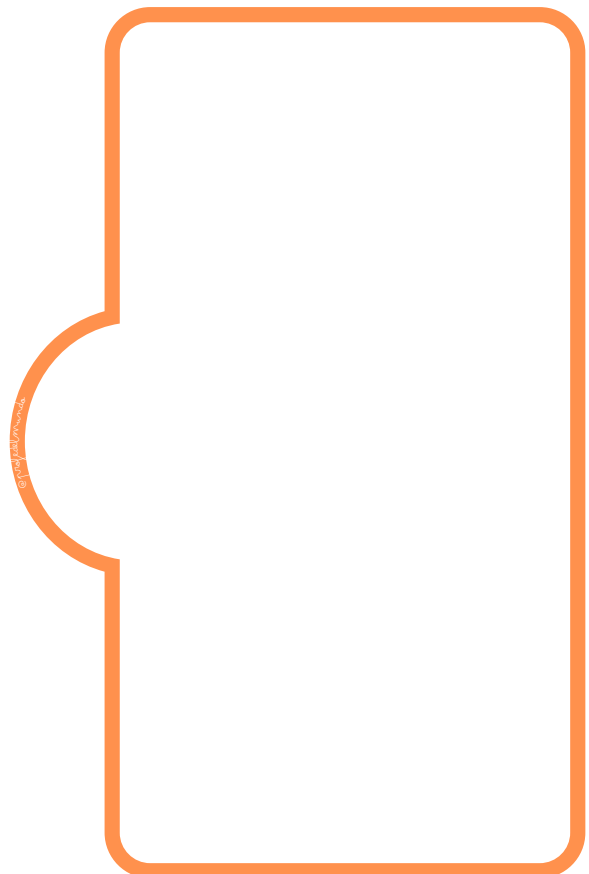
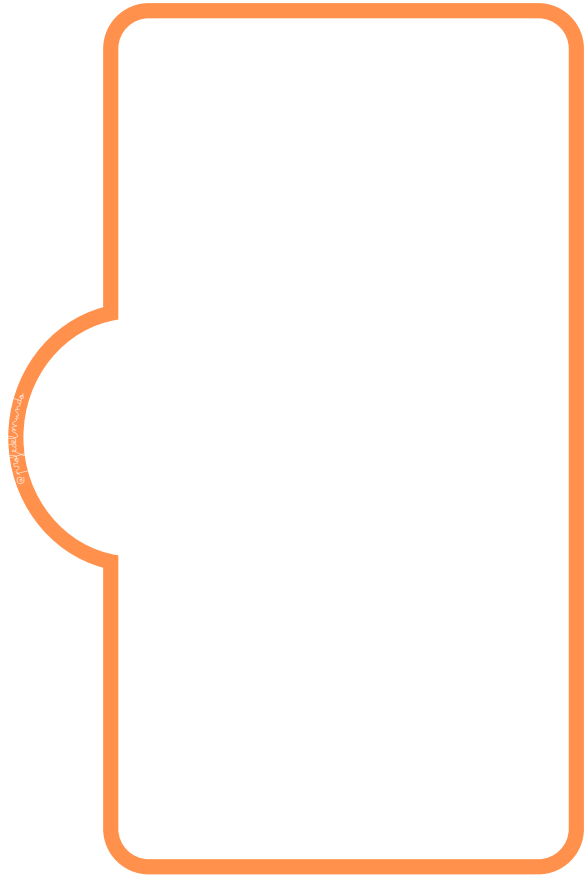
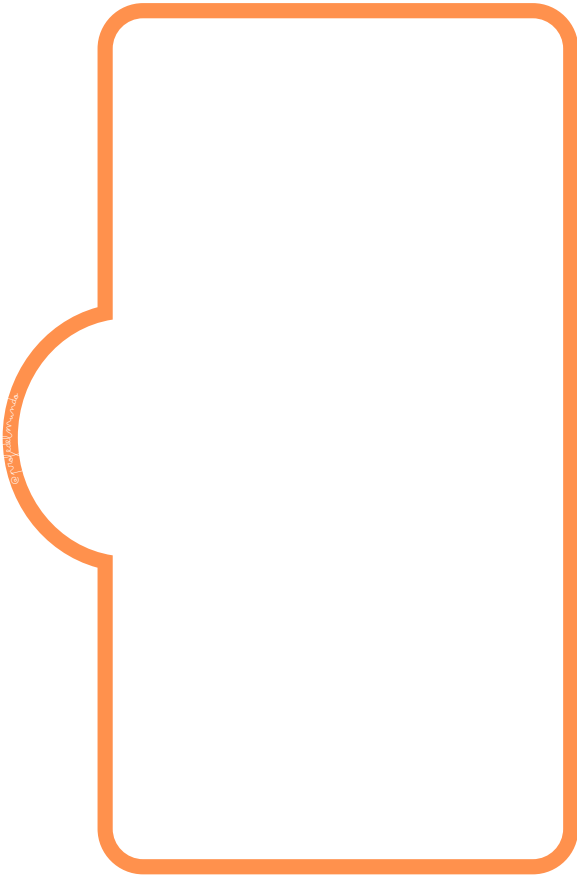
# TARJETAS TRIVIAL - GRUPO AZUL



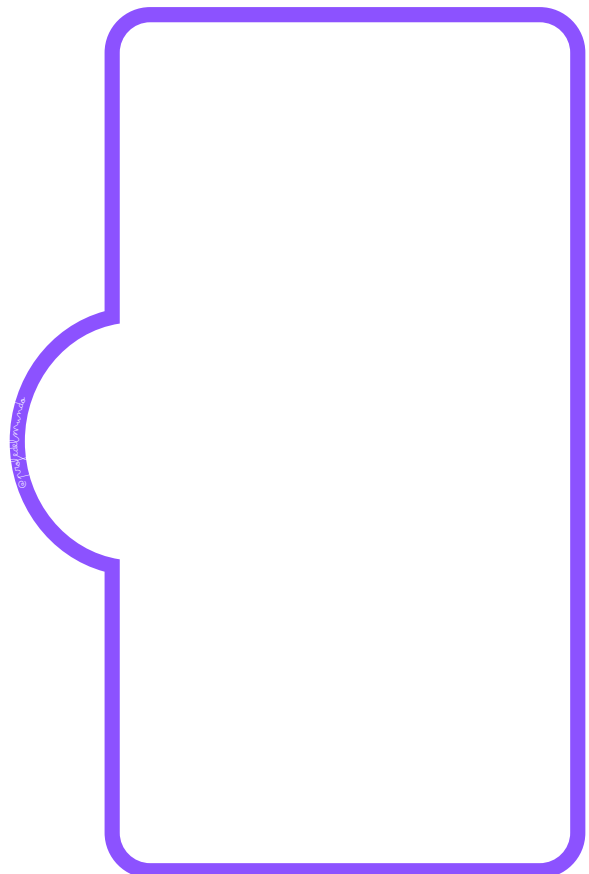
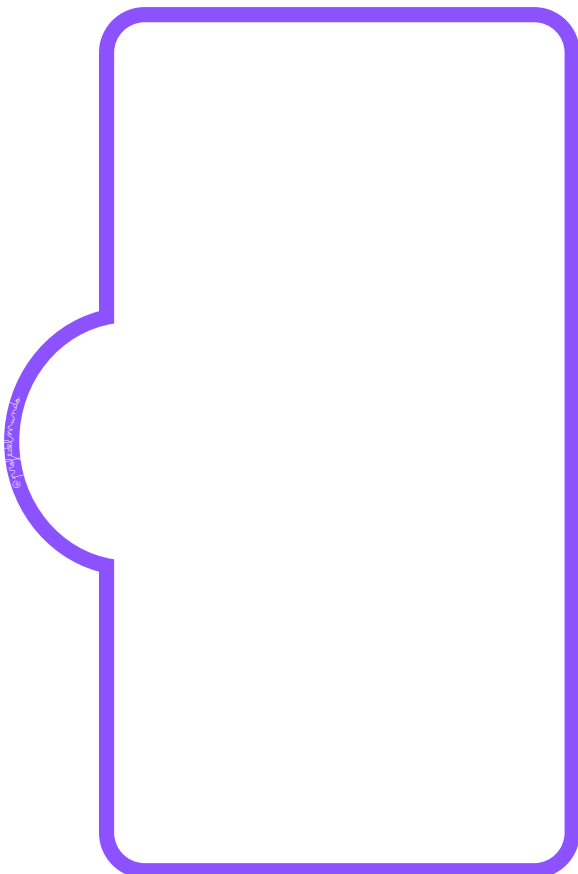
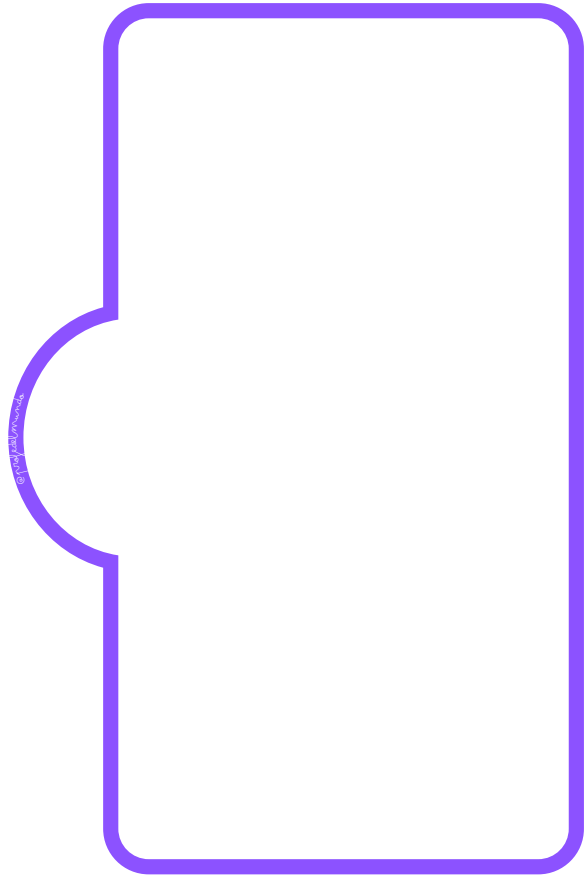
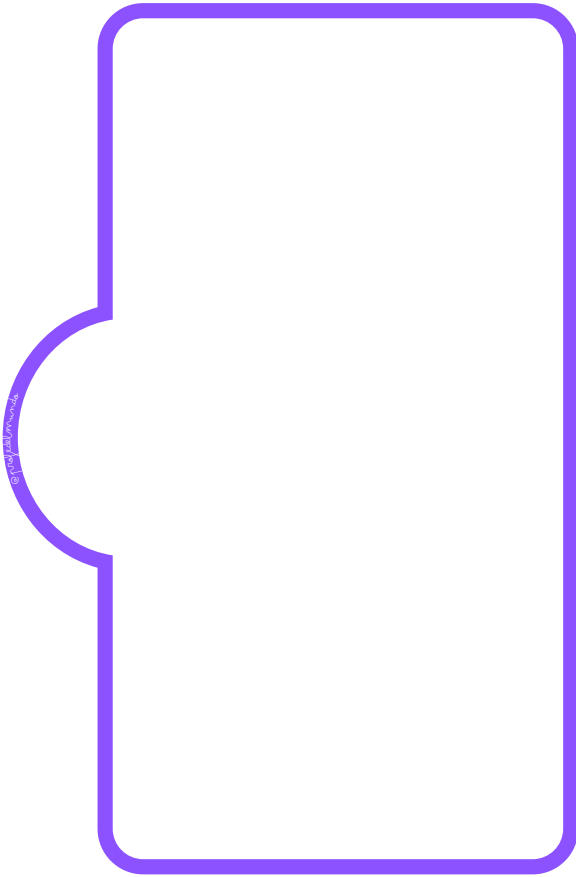
# TARJETAS TRIVIAL - GRUPO VERDE



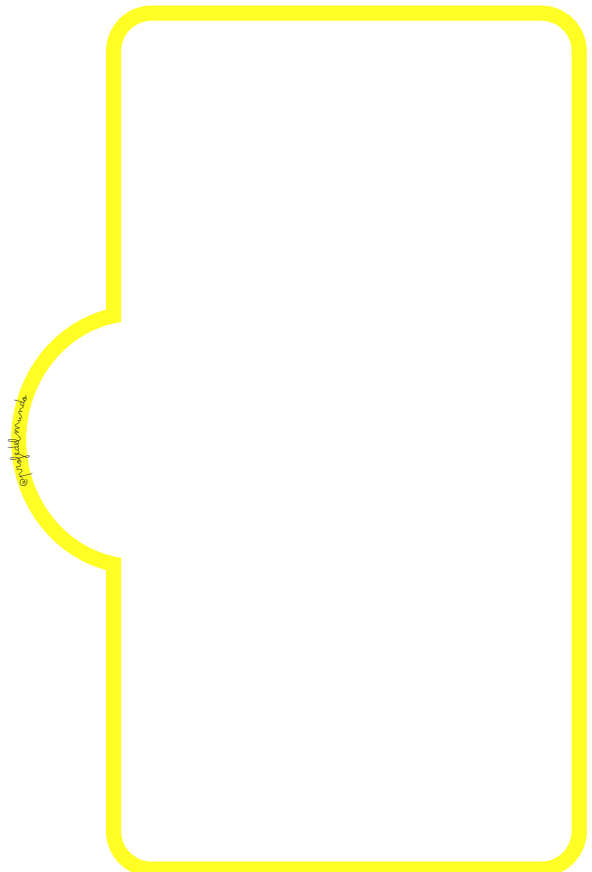
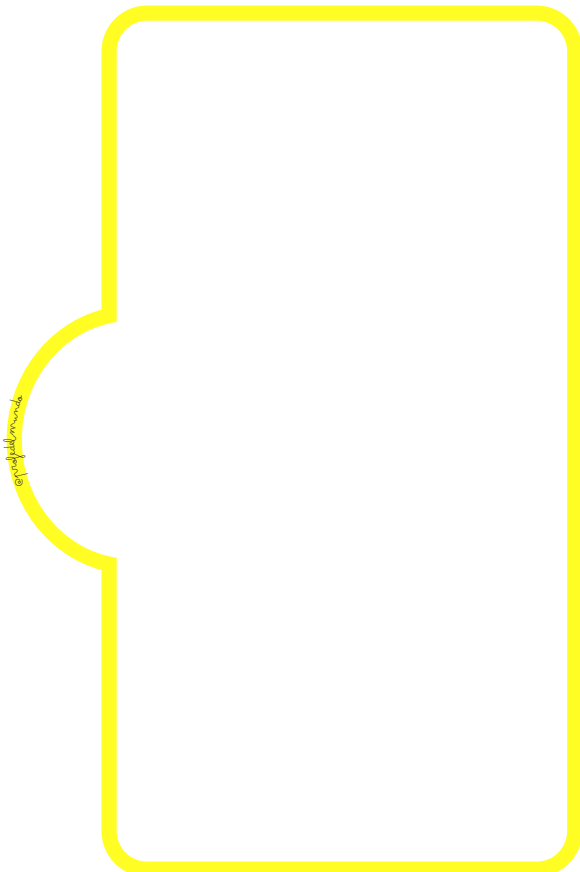
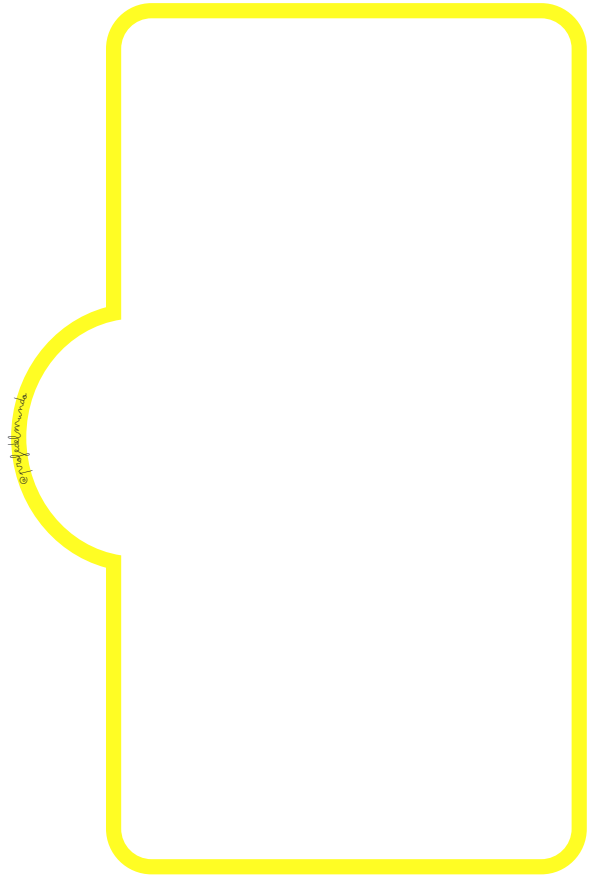
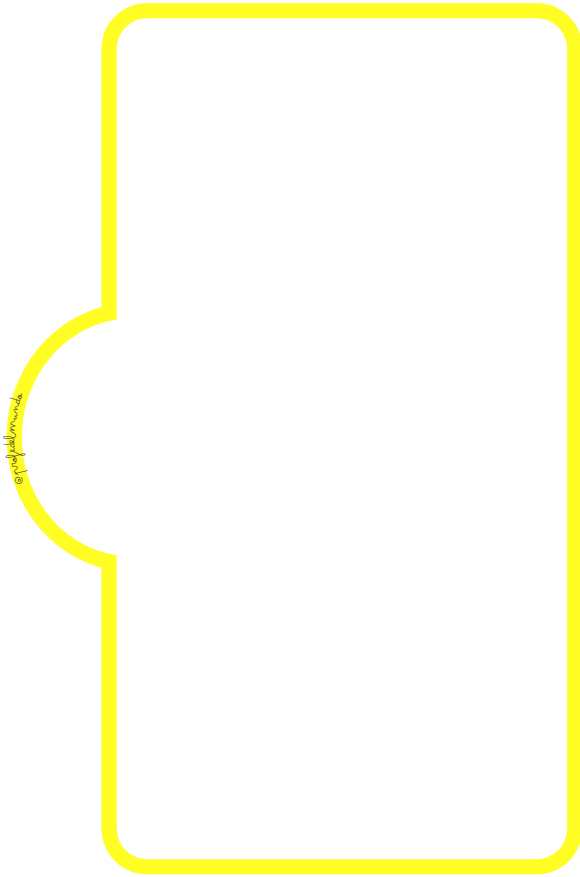
# TARJETAS TRIVIAL - GRUPO ROJO



# TARJETAS TRIVIAL - GRUPO LILA



# TARJETAS TRIVIAL - GRUPO AMARILLO





**PROFE, AQUÍ VA EL TABLERO  
TRIVIAL, SOLAMENTE HAS DE  
IMPRIMIR UNO,  
PLASTIFICARLO Y UNIR LAS  
DOS PARTES.  
¡A JUGAR!**

**¡ESPERO QUE LO PASÉIS MUY  
BIEN!**

