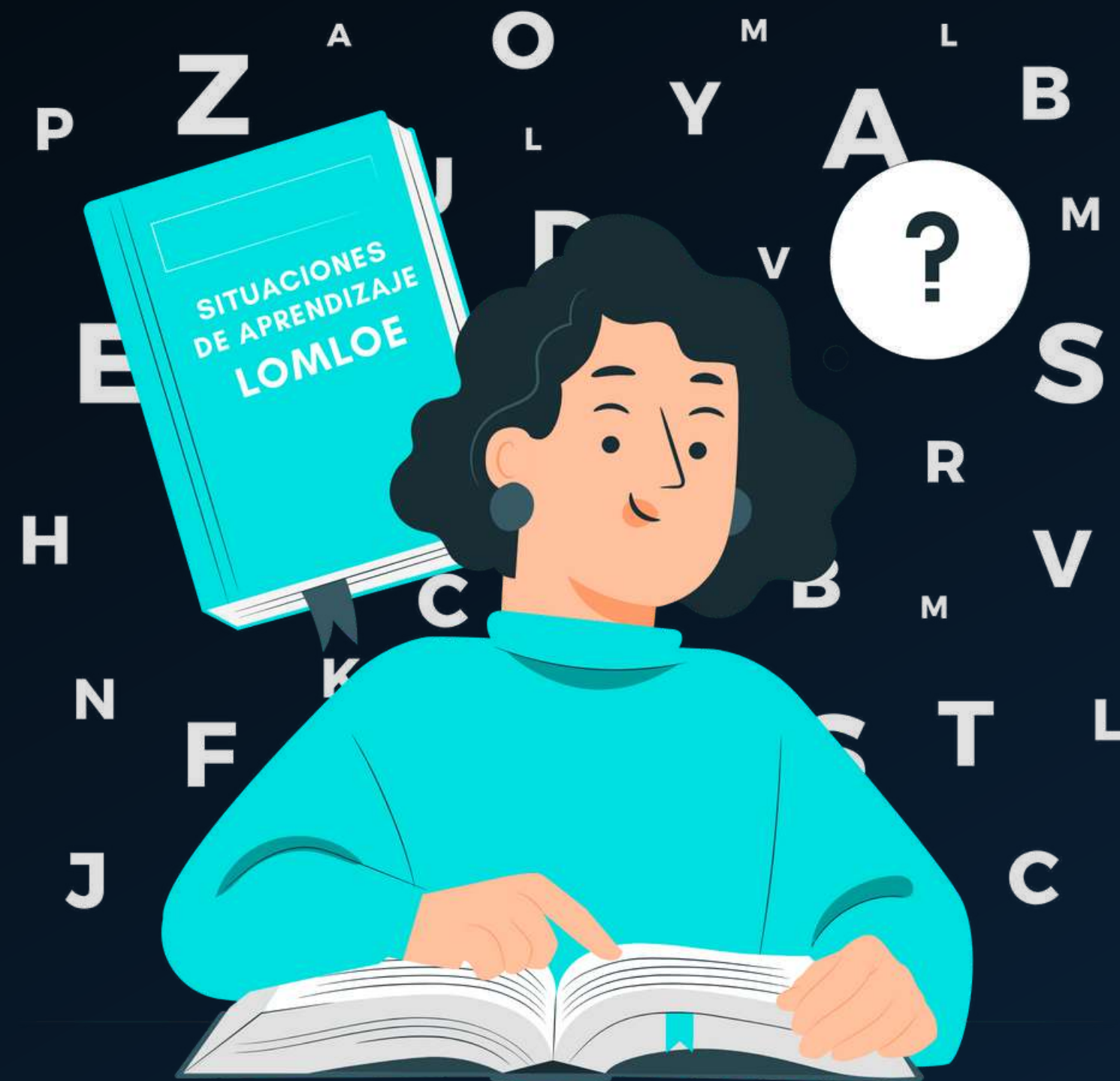


Taller

Aprende a crear  
**SITUACIONES DE  
APRENDIZAJE**  
adaptadas a la LOMLOE



IMPARTIDO POR:  
MARTA PULIDO (@OPOINGLESHELP)





# ¿Eres Kumunauta premium?

¡Pon en el chat qué es lo que  
más te gusta de Kumu!



Dudas

**CRISTINA LUQUE**

ATENCIÓN AL CLIENTE

 WhatsApp



**WhatsApp:**  
0034 910 608 006



[hola@kumubox.com](mailto:hola@kumubox.com)



Una plataforma

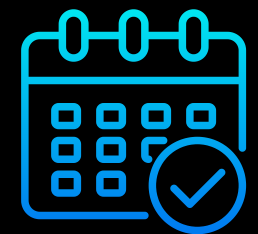
**NECESARIA PARA PROFES**



**Materiales**  
descargables



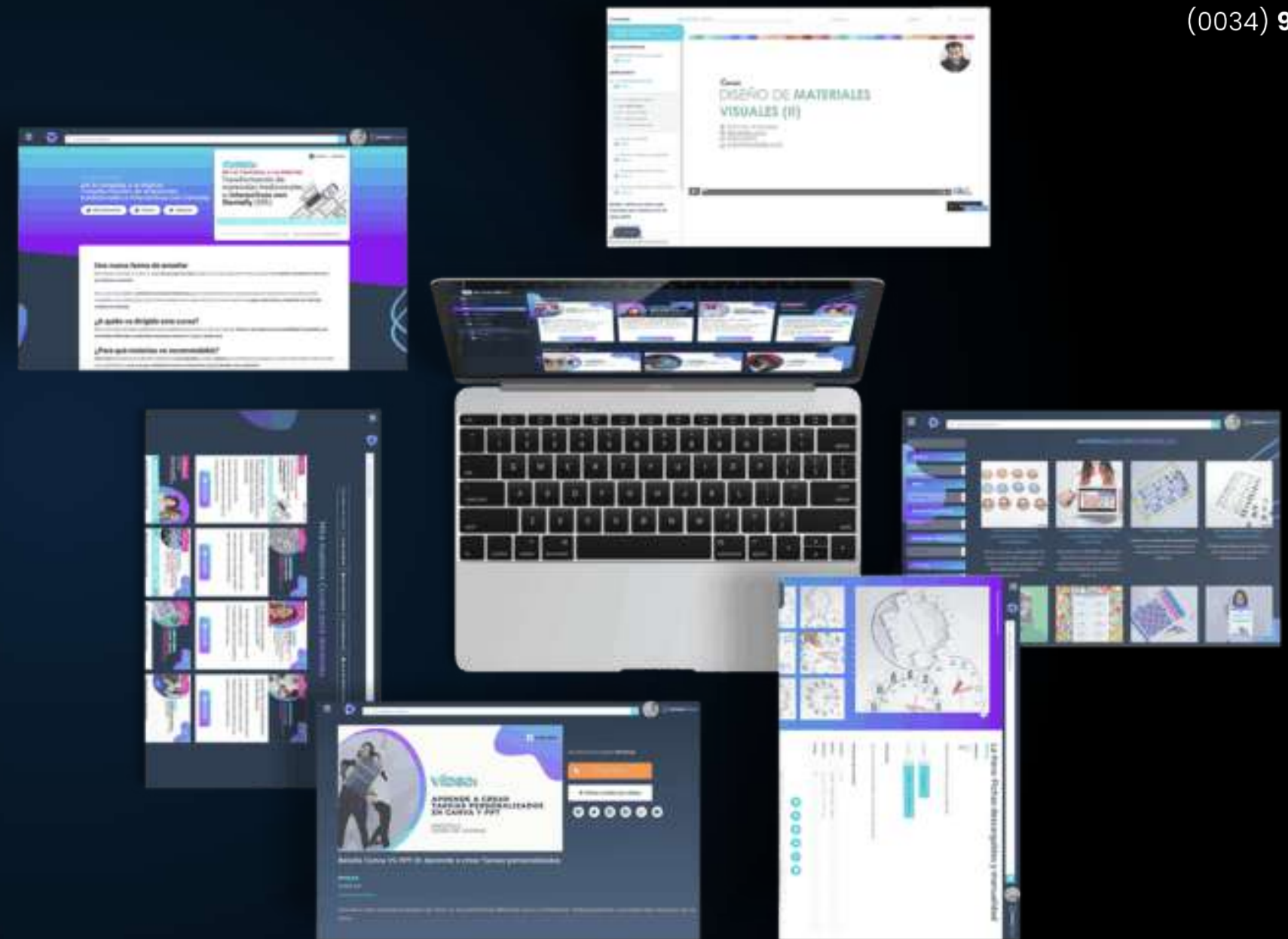
**Formación** a la carta para  
profes



**Kumuplanner** para  
organizar tus sesiones



**Kumumarket** para  
compartir tus materiales





**CURSO**  
Diseño de recursos para el **ALUMNADO CON TEA**

**CURSO**  
**ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN**  
a través de propuestas **lúdicas**

**CURSO**  
Cómo crear **ACTIVIDADES INTERACTIVAS**

**CURSO**  
**GAMIFICACIÓN:**  
convierte el aprendizaje en una **aventura**

**CURSO**  
Cómo tener **éxito** en las **OPOSICIONES PARA PROFES**

**CURSO**  
**NEUROEMOCIÓN:**  
herramientas para la **alfabetización** y el desarrollo emocional en el aula

**CURSO**  
De lo tangible a lo digital:  
Transformación de materiales tradicionales a interactivos con **GENIALLY**

COLABORACIÓN OFICIAL

genially

**CURSO**  
**DISEÑO DE MATERIALES EDUCATIVOS:**  
Canva vs. Power Point

# La importancia de la FORMACIÓN CONTINUA

Nuestros cursos van surgiendo **según las necesidades del día a día**. Con temáticas como neuroemoción, diseño de materiales con Canva, PPT y Genially, escape room, gestión del aula, dibujo y mucho más.



**PARA TU CENTRO:** [kumubox.com/solicita-claustro](https://kumubox.com/solicita-claustro)



**IMPARTIDO POR:**

MARTA PULIDO (@OPOINGLESHELP)

Profesora de inglés en educación secundaria. Extremeña de nacimiento decidió **prepararse las oposiciones sola**, por lo que tuvo que investigar y leer mucho. Consiguió la plaza en el 2021. Ahora **diseña material útil a través de Kumumarket que sirven a otros profesores.**



Una de las autoras con **más descargas del Kumumarket**



@opoingleshelp

Este taller es parte del curso:

**CURSO**

Cómo crear  
**SITUACIONES DE  
APRENDIZAJE**  
adaptadas a la LOMLOE

Bonus de lanzamiento: **plantillas automáticas  
y sesión de dudas**

✓ Este curso está **incluido en los  
planes premium de Kumubox.**

WhatsApp



(0034) 910 608 006

@opoingleshelp

# Creado gracias al curso de situaciones de aprendizaje e incluido

Plantilla situación de aprendizaje (PRIMARIA) - abcdeEle

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda Última modificación hace 4 horas

100% € % .0\_ .00 123 Comfortaa 10 B I S A

E12 fx

1	A	B	C	D
2	<i>Situación de aprendizaje</i>			
3	1. Introducción			
4	Curso:			
5	Área			
6	Título:			
7	Temporalización:			
8	2. Justificación			
9	3. Descripción			
10	4. Aspectos curriculares			
11	Objetivos de etapa			
12	Perfil de salida			
13	Competencias Claves		Descriptor	
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				

SdA - Christian

Plantilla situación de aprendizaje (PRIMARIA) - abcdeEle

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Extensiones Ayuda

100% € % .0\_ .00 123 Comfortaa 10 B I S A

D35 fx

3	<i>Situación de aprendizaje</i>			
4	1. Introducción			
5	Curso:			
6	Área			
7	Título:			
8	Temporalización:			
9	2. Justificación			
10	3. Descripción			
11	4. Aspectos curriculares			
12	Objetivos de etapa			
13	Perfil de salida			
14	Competencias Claves		Descriptor	
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

SdA - Christian

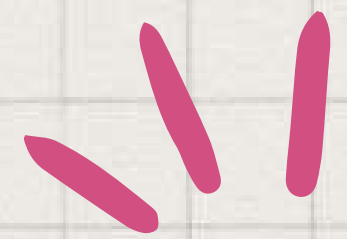
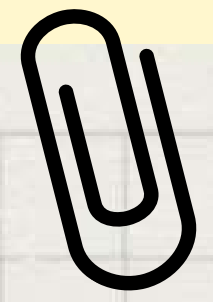
- C.2.3.5. Hábitos y acciones para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: el consumo responsable, el uso eficiente sosten...
- C.2.3.4. Los límites del planeta y el cambio climático.(EVCE - TC)
- C.2. MEDIO AMBIENTE Y CAMBIO CLIMÁTICO.(EVCE - TC)
- C.1.3.3. La acción humana en la naturaleza. Ecosistemas y sociedades. Relaciones de interdependencia y ecoddependencia.(EVCE - TC)
- C.1.3.2. El deber ético y la obligación legal de proteger y cuidar de la naturaleza.(EVCE - TC)
- C.1.3.1. La empatía, el cuidado, el respeto y el aprecio hacia los seres vivos y el medio natural. El maltrato animal y su prevención.(EVCE - TC)
- C.1. CUIDADO Y RESPETO DEL MEDIO NATURAL.(EVCE - TC)
- BLOQUE C. DESARROLLO SOSTENIBLE Y ÉTICA AMBIENTAL.(EVCE - TC)
- B.3.3.2. La defensa como compromiso cívico y solidario al servicio de la paz. La protección civil y la colaboración ciudadana frente...
- B.3.3.1. La cultura de paz y no violencia. La contribución del Estado y sus instituciones a la paz, la seguridad y la cooperación intern...
- B.3. ESTADO Y CIUDADANÍA CÍVICA.(EVCE - TC)
- B.2.3.3. El respeto por las minorías y las identidades etnoculturales. Interculturalidad y migraciones.(EVCE - TC)
- B.2.3.2. Rasgos distintivos de otros modos de vida: organización social, familiar y personal.(EVCE - TC)
- B.2.3.1. La igualdad y la corresponsabilidad entre mujeres y hombres. La prevención de los abusos y la violencia contra las mujeres...
- B.2. LA IGUALDAD Y EL RESPETO EN LAS RELACIONES SOCIALES.(EVCE - TC)
- B.1.3.4. Los derechos humanos y de la infancia: su constitución histórica y su relevancia ética.(EVCE - TC)
- B.1.3.3. La violencia estructural como origen de la desigualdad económica. La pobreza y la explotación infantil: análisis de sus cau...
- B.1.3.2. Las virtudes del diálogo y las normas de la argumentación. La toma democrática de decisiones. La empatía con los demás...
- B.1.3.1. Fundamentos de la vida en sociedad. La conducta cívica. Las leyes y la conciencia personal. Principios y valores democrát...
- B.1. LA CONVIVENCIA Y LOS VALORES SOCIALES.(EVCE - TC)
- BLOQUE B. SOCIEDAD, JUSTICIA Y DEMOCRACIA.(EVCE - TC)
- A.3.3.2. Uso crítico y responsable de las redes sociales y los medios de comunicación. El respeto a la intimidad. La libertad de exp...
- A.3.3.1. Riesgos de las redes sociales y de comunicación: las conductas adictivas. Concienciación y prevención.(EVCE - TC)
- A.3. REDES SOCIALES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.(EVCE - TC)





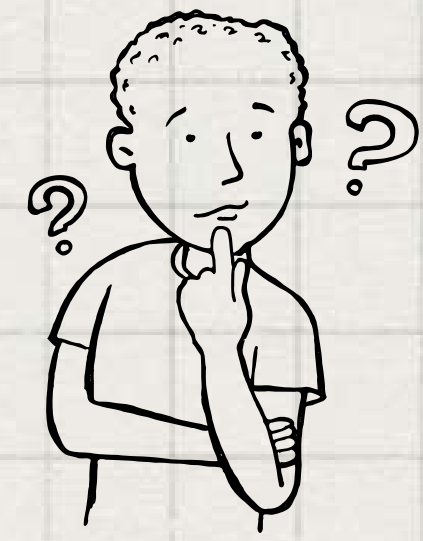
**¡REGALO DESCARGABLE!**

**¡Solo si te quedas hasta el final!**

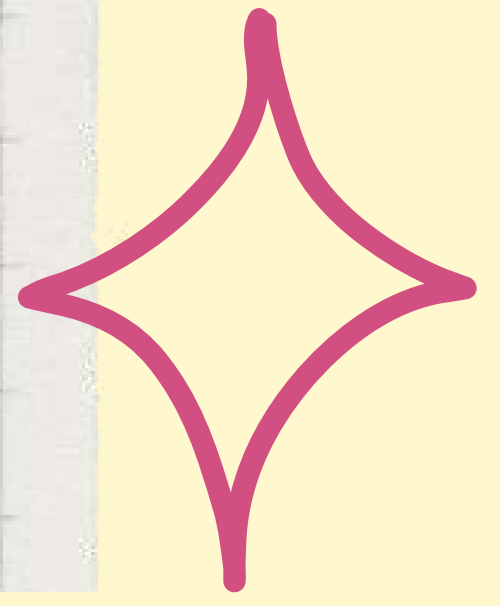
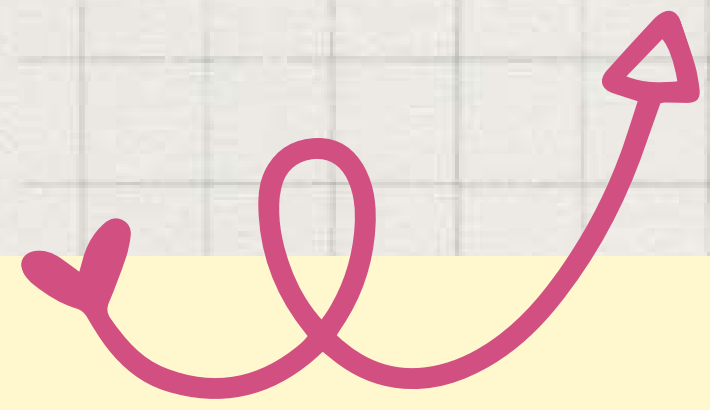


# TALLER

## Conceptos LOMLOE

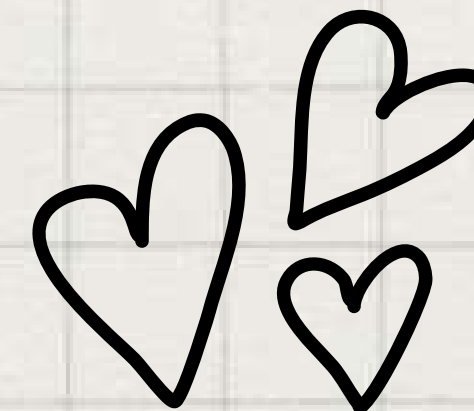


*@opoingleshelp*

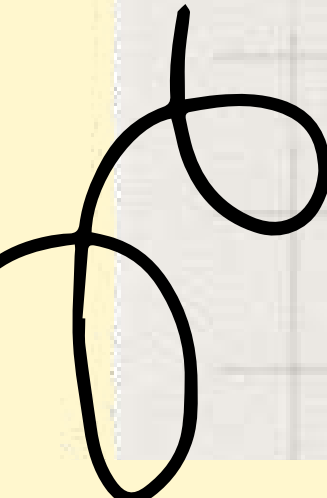




# LOMLOE



"LOMLOE ha introducido nuevos conceptos en nuestro día a día, pero ¿somos capaces de ponerlos en práctica en nuestra aula? Entender estos conceptos puede resultar algo complicado pero es muy necesario para conseguir el aprendizaje competencial.



# LEGISLACIÓN

Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil



Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Primaria.




Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria.




Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato.

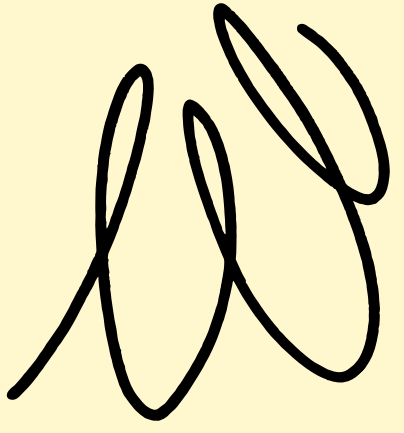




# LOMLOE



Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.



**Competencias específicas**  
*Cada área tiene las suyas.*

**Criterios de evaluación**

**Competencias clave**  
*Comunes a todas las áreas.*

**Objetivos**

*Comunes a todas las áreas.  
se contribuirá a desarrollar en los alumnos estos objetivos.*

**Saberes básicos**

- Comunicación*
- Plurilingüismo*
- Interculturalidad*



**Situaciones de aprendizaje**

*Se configura en base a una serie de competencias a través de las cuales se resuelve un problema vinculado con la vida real o para el que se desarrolla un producto final.*

# ESO

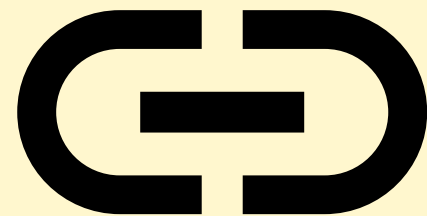
Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria.



# Objetivos

Logros que se espera que el alumnado haya alcanzado al finalizar la etapa y cuya consecución está vinculada a la adquisición de las competencias clave.

**OBJETIVOS**



**COMPETENCIAS CLAVE**

# Competencias clave

Desempeños que se consideran imprescindibles para que el alumnado pueda progresar con garantía de éxito. Con carácter general, debe entenderse que la consecución de las competencias y los objetivos previstos en la LOMLOE para las distintas etapas educativas está vinculada a la adquisición y al desarrollo de las competencias clave recogidas en este **Perfil de salida**, y que son las siguientes:

- a) Competencia en comunicación lingüística.
- b) Competencia plurilingüe.
- c) Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.
- d) Competencia digital.
- e) Competencia personal, social y de aprender a aprender.
- f) Competencia ciudadana.
- g) Competencia emprendedora.
- h) Competencia en conciencia y expresión culturales.



**Página 25**



# ESO

El Perfil de salida del alumnado al término de la enseñanza básica fija las competencias clave que el alumnado debe haber adquirido y desarrollado al finalizar la enseñanza básica. Constituye el referente último del desempeño competencial, tanto en la evaluación de las distintas etapas y modalidades de la formación básica, como para la titulación de Graduado en **Educación Secundaria Obligatoria**.

## Competencias específicas

Desempeños que el alumnado debe poder desplegar en actividades o en situaciones cuyo abordaje requiere de los saberes básicos de cada materia o ámbito. Las competencias específicas constituyen un elemento de conexión entre, por una parte, el Perfil de salida del alumnado, y por otra, los saberes básicos de las materias o ámbitos y los criterios de evaluación.

**Perfil de salida**



**Competencias  
específicas**

**Saberes básicos**

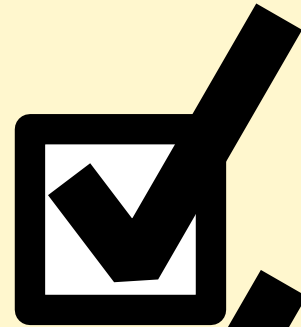
**Criterios de evaluación**

## Criterios de evaluación

Referentes que indican los niveles de desempeño esperados en el alumnado en las situaciones o actividades a las que se refieren las competencias específicas de cada materia o ámbito en un momento determinado de su proceso de aprendizaje.

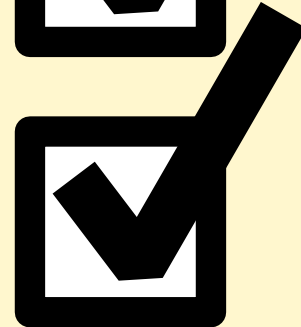


# EVALUACIÓN



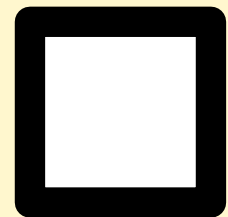
Diario de observación

pruebas orales: debates, exposiciones, diálogos.



Comentario de textos

Las pruebas escritas



Portfolio

Diario de aprendizaje: autoevaluación

## Saberes básicos

Conocimientos, destrezas y actitudes que constituyen los contenidos propios de una materia o ámbito cuyo aprendizaje es necesario para la adquisición de las competencias específicas.



# Situaciones de aprendizaje

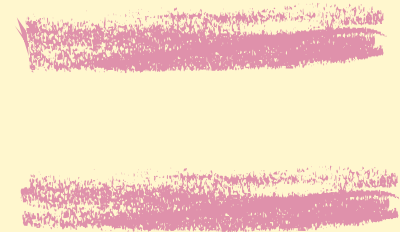
Situaciones y actividades que implican el despliegue por parte del alumnado de actuaciones asociadas a competencias clave y competencias específicas y que contribuyen a la adquisición y desarrollo de las mismas.



# Situaciones de aprendizaje

## Competencias clave

Descriptores operativos



**Competencias  
específicas**

Objetivos

# SITUACIONES DE APRENDIZAJE

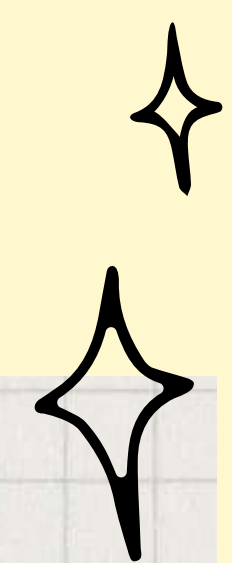


## Definición

Situaciones y actividades que implican el despliegue por parte del alumnado de actuaciones asociadas a competencias clave y competencias específicas y que contribuyen a la adquisición y desarrollo de las mismas.


## Diferencia entre UD y SdA

La UD se articula en torno a una serie de contenidos sobre los que se diseñan actividades. La SdA se articula en base a unas competencias a través de las cuales se resuelve un Problema vinculado con la vida real para el que se desarrolla un producto final.



## Cómo elaborar SdA paso a paso.

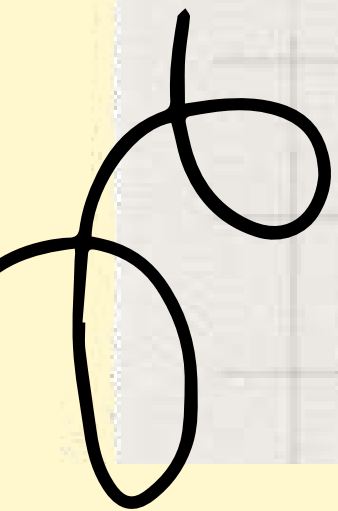
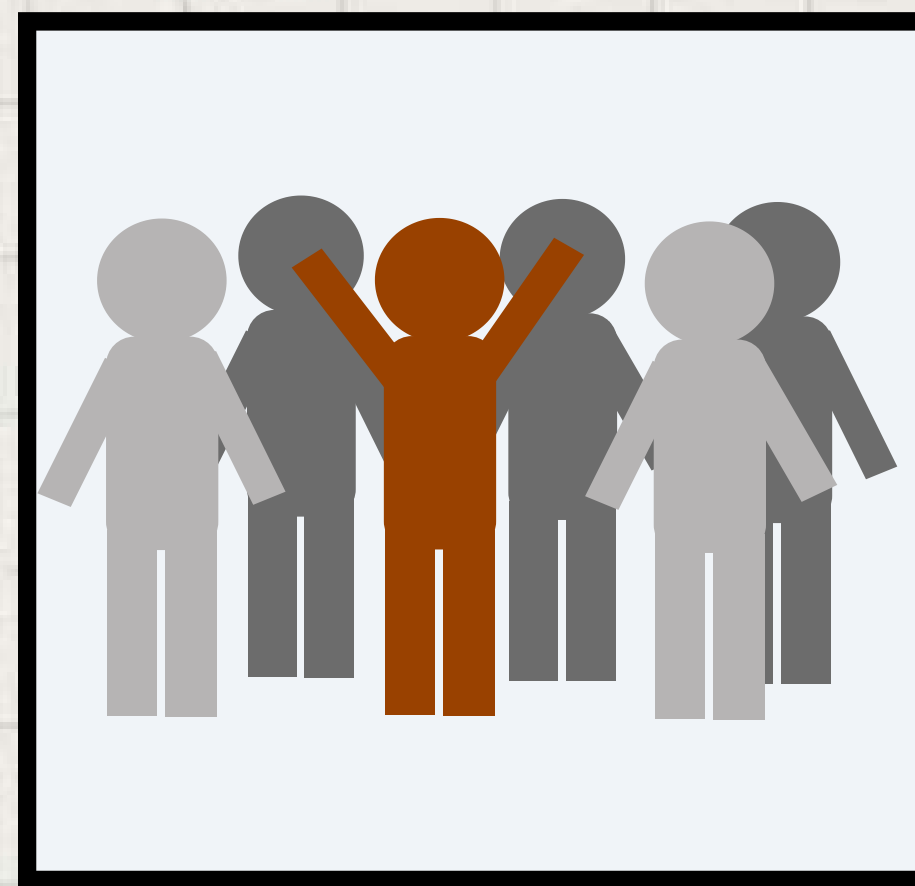
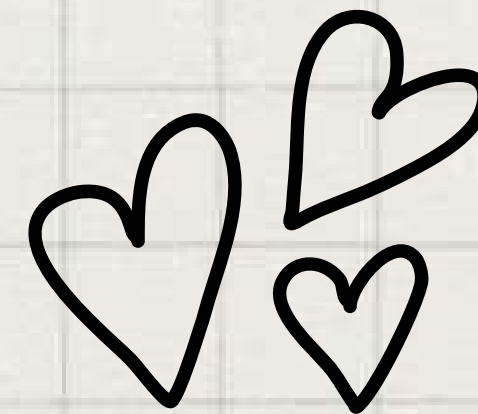
Buscando cada elemento curricular.







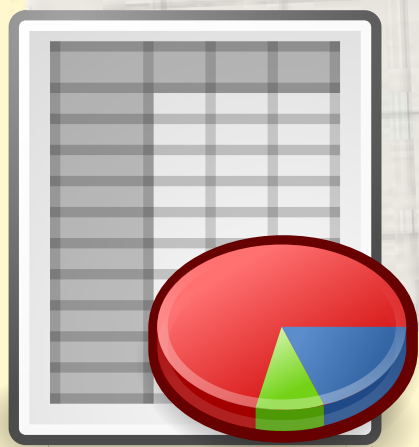
# SITUACIONES DE APRENDIZAJE



# ipráctica!



Link



**Link a las respuestas**





¿Quieres **aprender más**  
sobre situaciones de  
aprendizaje?



(0034) 910 608 006

**CURSO**

Cómo crear  
**SITUACIONES DE APRENDIZAJE**  
adaptadas a la LOMLOE

Bonus de lanzamiento: **plantillas automáticas**

 Este curso está **incluido en los planes premium de Kumubox.**

**@opoingleshelp**





## Plan Mensual

Sin compromisos.  
Cancela cuando quieras.

**49,9€/mes**

## Plan Anual

Ahorra un 70%

**189€/año**

## Plan Claustro

6 usuarios

**480€/año**



**Curso Individual: 32€**



- ✓ 32 webinarios **640€**
- ✓ Más de 1.000 materiales **1000€**
- ✓ 43 cursos de expertos/as **2520€**
- ✓ KumuMarket sin comisiones **20€**
- ✓ Novedades mensuales **105€**



**PARA TU CENTRO:** [kumubox.com/solicita-claustro](https://kumubox.com/solicita-claustro)



**¡25% de descuento por asistir al taller!**

### Plan Mensual

Sin compromisos.  
Cancela cuando quieras.

~~49,9€/mes~~

**37€/mes**

### Plan Anual

Ahorra un 70%

~~189€/año~~

**139€/año**

### Plan Claustro

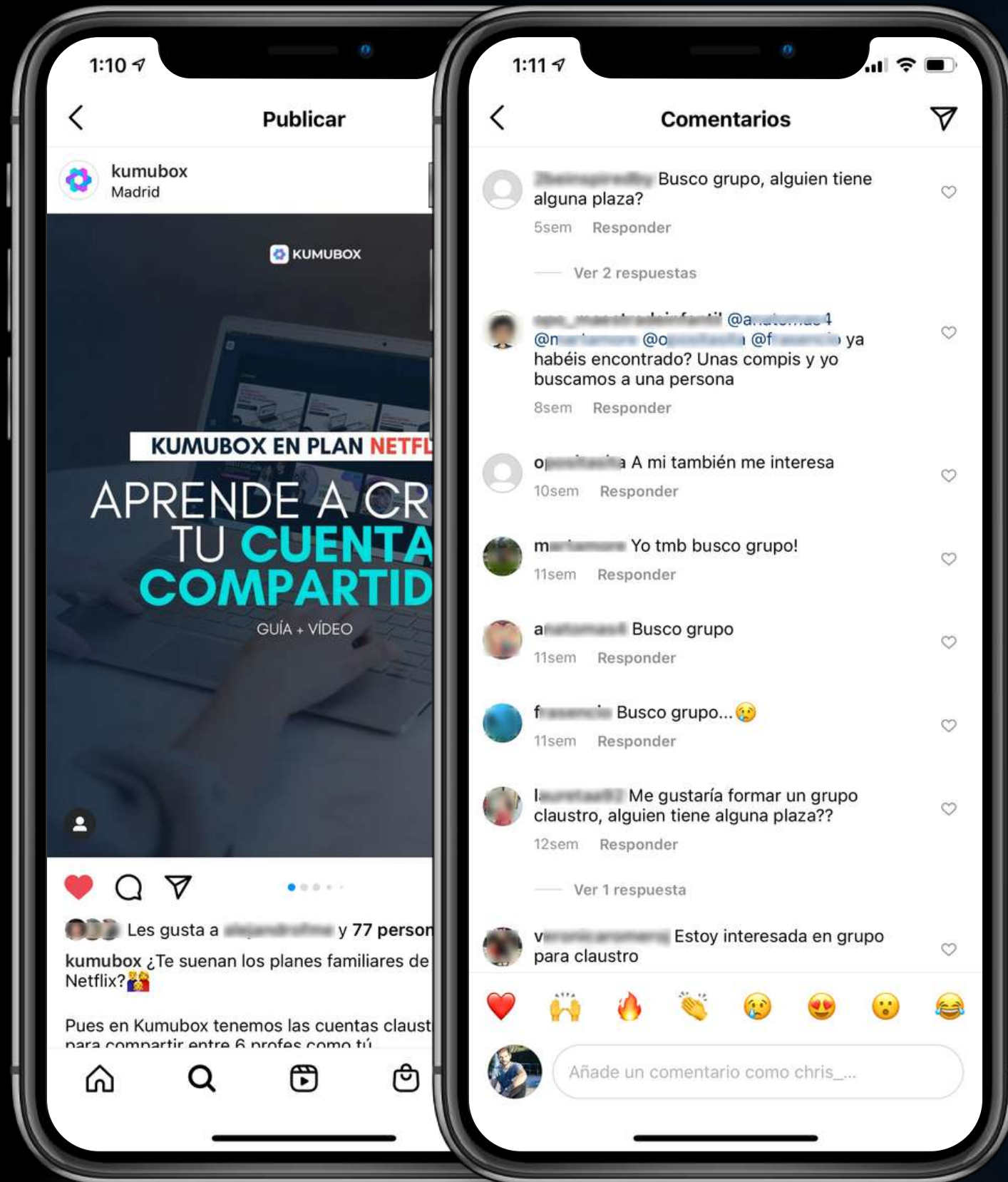
**6 usuarios**

Escríbenos por WhatsApp

**480€/año**



**Curso Individual: 32€**



**Plan Claustro**  
**6 usuarios**  
**480€/año**  
**80€ por profe**

 **WhatsApp**



(0034) 910 608 006



## Qué obtendrás con el curso:

- Definición de situación de aprendizaje
  - Diferencias entre SdA y unidad didáctica
  - Elementos de una SdA paso a paso
  - Ejemplo de situación de aprendizaje
  - Diseño de SdA paso a paso
  - **BONUS:** Cómo crear tu plantilla automática de SdA
- ## SESIÓN DE DUDAS EN DIRECTO (7 DE FEBRERO)

## ¡INCLUYE PLANTILLAS AUTOMÁTICAS Y SESIÓN DE DUDAS!

Dentro del curso podrás encontrar dos plantilla automática completas para **primaria e infantil** y otra para inglés de secundaria.





**¡VAMOS A VER EL CURSO!**



**¡25% de descuento por asistir al taller!**

### Plan Mensual

Sin compromisos.  
Cancela cuando quieras.

~~49,9€/mes~~

**37€/mes**

### Plan Anual

Ahorra un 70%

~~189€/año~~

**139€/año**

### Plan Claustro

**6 usuarios**

Escríbenos por WhatsApp

**480€/año**



**Curso Individual: 32€**

**PARA TU CENTRO:** [kumubox.com/solicita-claustro](https://kumubox.com/solicita-claustro)



**(0034) 910 608 006**



**¡Hablemos por  
WhatsApp!**

**Plan Claustro**  
6 usuarios  
**480€/año**

# GRACIAS

¿Alguna duda?



REGALO: