

¿Qué se llevan de nuestro encuentro de hoy? Una idea, un concepto, una palabra, una sensación...

Conceptos y recursos

Evaluar no es poner nota

Se debe salir de la zona de confort y hacer una evaluación más útil para todos.

Ideas

Acompañamiento, progresión y evolución.

una percepción muy diferente de la evaluación

Los Exit tickets, no los conocía y pueden darme muchas posibilidades.

La evaluación es positiva y puede ser divertida

Que la evaluación formativa es la más valiosa y efectiva.

¿Qué se llevan de nuestro encuentro de hoy? Una idea, un concepto, una palabra, una sensación...

Importancia del feedback

La importancia de la diversidad en la evaluación

Lograr la implicación total del alumnado

Una propuesta nueva (exit tickets) para llevarla al aula.

me quedo con preguntar a mi alumnado qué quieren que les evalúe

Inspiración, ganas de mejorar

Plantearle preguntas al estudiante en la evaluación.

Ganas, ilusión.

Activar conocimientos y adquirir nuevas ideas y conceptos.

¿Qué se llevan de nuestro encuentro de hoy? Una idea, un concepto, una palabra, una sensación...

Evaluación variada y adaptada en todas las fases del proceso de aprendizaje

Actividades diagnósticas en lugar de pruebas diagnóstica. Es una idea que ya llevaba rondando en mi cabeza.

Èxit tiquets

exit tickets

Aprender de la evaluación como el mejor método para ayudar y conocer al alumnado. Aliviar la presión y la ansiedad que causan las notas en el alumnado. Que los padres y estudiantes entiendan que una nota no les define.

La petición de feed back en las redacciones me ha resultado novedoso y útil

Evaluación positiva

Ideas nuevas para llevar a cabo y mucha energía positiva :)

Me llevo una reflexión necesaria en mi practica diaria... ¡Me has abierto la mente mucho más sobre este aspecto!

¿Qué se llevan de nuestro encuentro de hoy? Una idea, un concepto, una palabra, una sensación...

El alumno como protagonista activo de su aprendizaje, incluida la evaluación de sus progresos

pedido de feedback me ha gustado. La dimensión ética de la evaluación también

Muchas ideas, algunos conceptos. la sensación de que debo aplicar nuevas técnicas

Pensar que las evaluaciones de diagnóstico / formativas / somáticas se pueden hacer fuera de los momentos "clásicos"

La relevancia de la empatía y la autoestima en la evaluación

Ser mucho más observadora en el aula y evaluar todo aquello que percibamos, restándole importancia a las pruebas formales como evaluación del progreso del alumnado

Nuevas ideas y opciones

Habilidad del docente para acompañar al estudiante en el proceso de enseñanza

La importancia del feedback

¿Qué se llevan de nuestro encuentro de hoy? Una idea, un concepto, una palabra, una sensación...

Evaluar y calificar son diferentes. El Progreso es lo importante.

Acompañamiento

Acompañamiento e implicación

autoevaluación

Muchas ideas para evaluar

Ideas

¡Ideas nuevas! Que son muy apreciadas para mi. ¡Gracias!

Una sensación

ilusión

¿Qué se llevan de nuestro encuentro de hoy? Una idea, un concepto, una palabra, una sensación...

Otras perspectivas de evaluación y tomar la evaluación como un proceso de evolución conjunto (alumnos-docentes)

Me encanta participar de los eventos programados, aprender de nuevas experiencias y sobre todo de otras naciones. Mi compromiso a conectarme de formar más puntual

Redefinición y significado de los momentos de evaluación

varias ideas para llevar la evaluación continua en clase y sobre todo variar la retroalimentación en clase. ¡ muy buenas ideas!

La sugerencia sobre coevaluación mediante checklists

Un autor: Santos Guerra

innovación y eliminación de viejos paradigmas