

Check list:

Programación Didáctica

| ÍTEM | REVISADO |
|---|-----------------------|
| FORMATO | |
| Interlineado. | <input type="radio"/> |
| Fuente y tamaño. | <input type="radio"/> |
| Número de páginas. | <input type="radio"/> |
| Las tablas cumplen con lo anterior. | <input type="radio"/> |
| Respeto el número máximo de páginas. | <input type="radio"/> |
| LECTURA DEL DOCUMENTO | |
| Las páginas están numeradas. | <input type="radio"/> |
| El índice está actualizado y correcto. | <input type="radio"/> |
| Hay párrafos para facilitar la lectura. | <input type="radio"/> |
| Incluye todos los apartados obligatorios. | <input type="radio"/> |
| RELACIÓN ENTRE APARTADOS | |
| Existe cohesión entre objetivos, contenidos, criterios y estándares. | <input type="radio"/> |

ÍTEM

REVISADO

Los elementos curriculares provienen de mis UDD.

Incluyo todas las Competencias Clave.

Explico cómo las trabajo.

El proceso de evaluación está explicado por completo.

Desarrollo las medidas de atención a la diversidad de forma inclusiva.

Trabajo elementos transversales y explico cómo lo hago.

Evalúo la práctica docente.

Me he basado en la legislación.

ORTOGRAFÍA

Tildes.

Mayúsculas y minúsculas.

Signos de puntuación.