

Fichas de lengua básica para Infantil

Descripción corta

Pack de 10 fichas de lengua básica para Infantil.

Descripción larga

Este pack contiene 9 fichas para conocer, aprender y afianzar las vocales en la etapa de Infantil, además de una ficha de grafomotricidad.

Objetivos

Iniciar habilidades grafomotrices, reconocer y distinguir las vocales, reconocer la vocal inicial de un elemento, seguir indicaciones sencillas.

Competencias

Comunicación lingüística, aprender a aprender.

Nivel

Infantil - Segundo Ciclo

Metodología

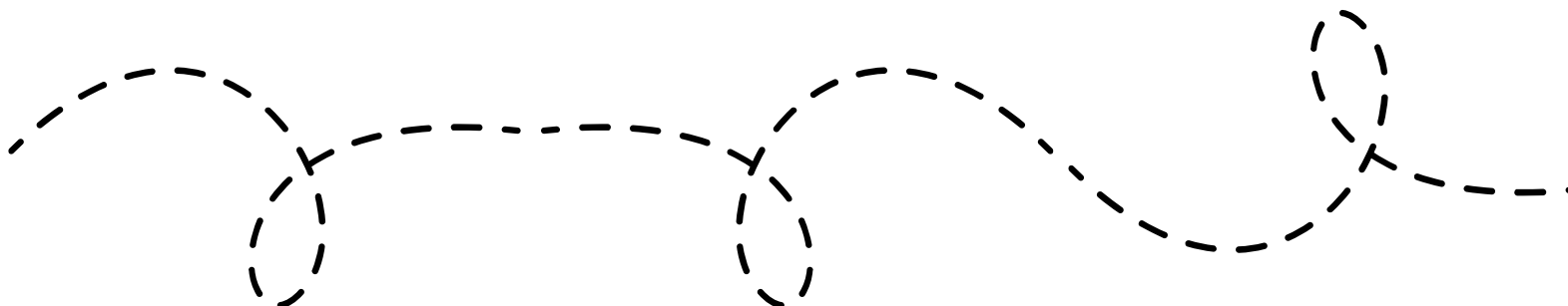
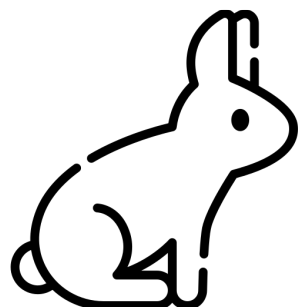
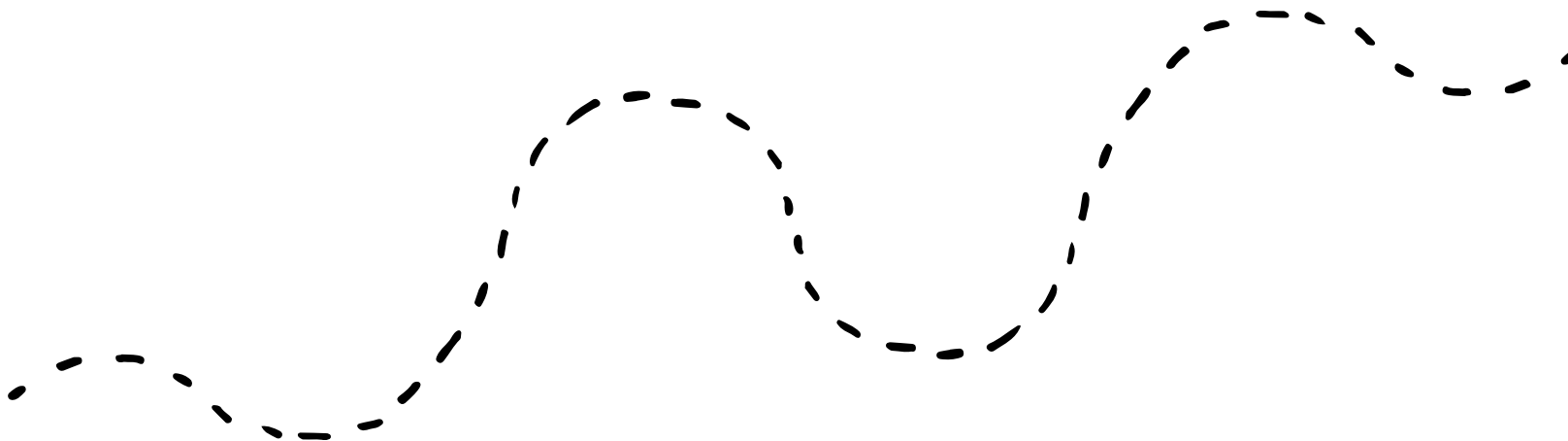
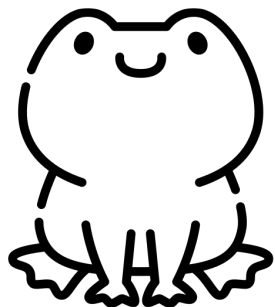
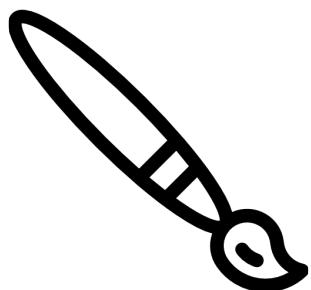
Este pack de fichas incluye 10 páginas fotocopiables de uso individual que te permitirán trabajar las vocales con tus alumnos de Infantil, así como practicar la grafomotricidad.

NOMBRE _____

FECHA _____



REPASA ESTOS TRAZOS DESPACIO Y CON CUIDADO.

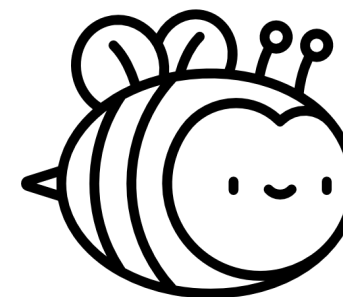
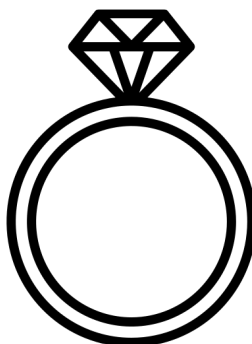
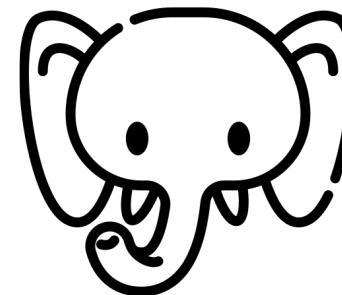
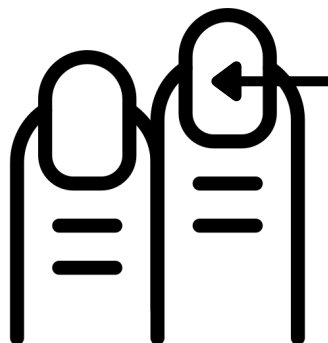
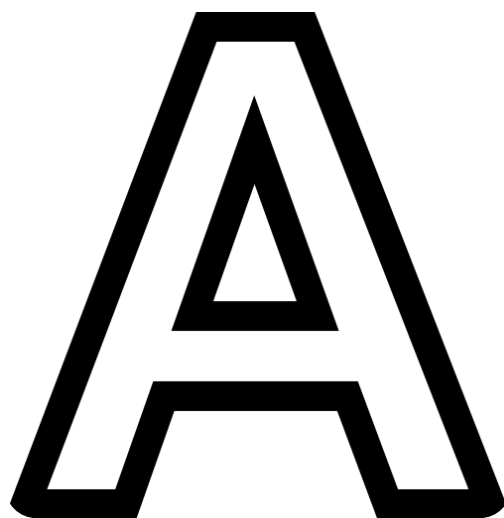


NOMBRE _____

FECHA _____



COLOREA LA LETRA A. RODEA LOS TODOS LOS DIBUJOS QUE EMPIECEN POR A.

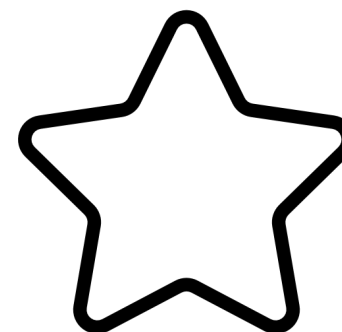
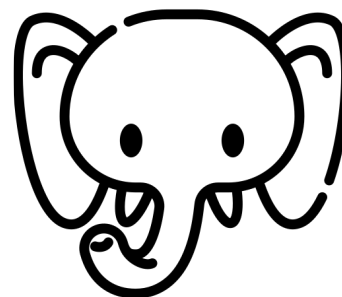
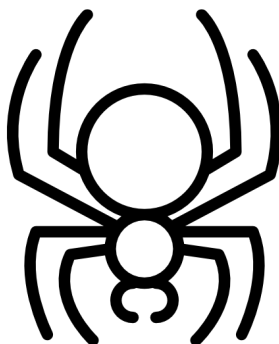
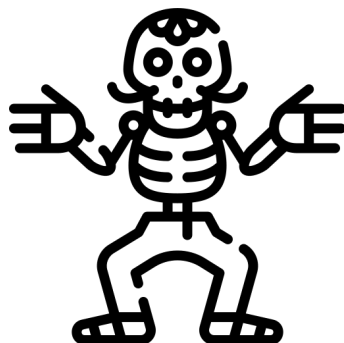
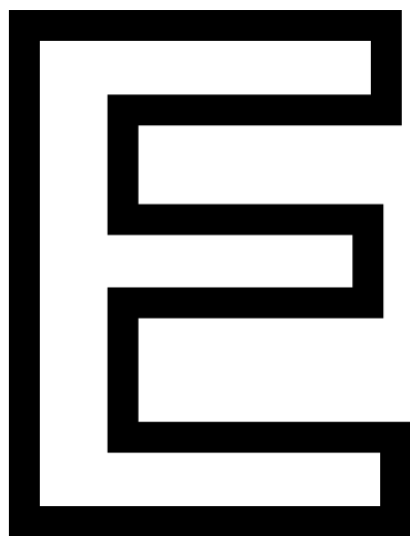


NOMBRE _____

FECHA _____



COLOREA LA LETRA E. RODEA LOS TODOS LOS DIBUJOS QUE EMPIECEN POR E.

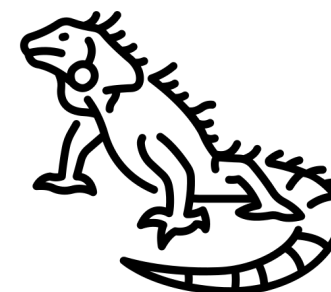
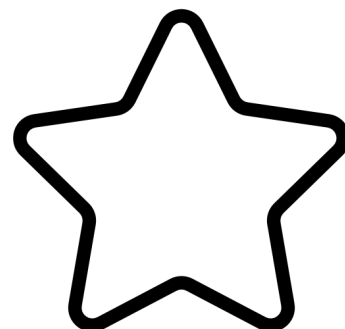
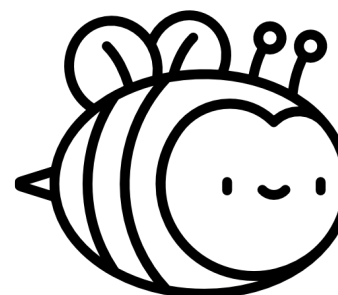
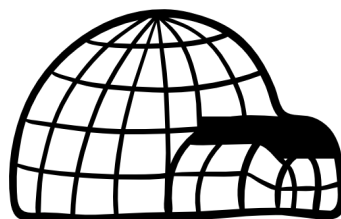
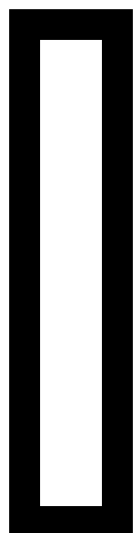


NOMBRE _____

FECHA _____



COLOREA LA LETRA I. RODEA LOS TODOS LOS DIBUJOS QUE EMPIECEN POR I.

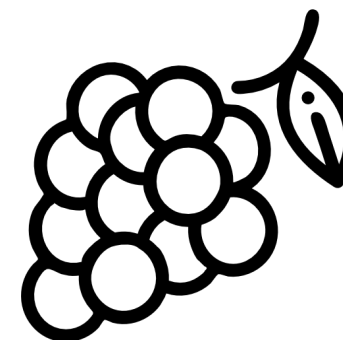
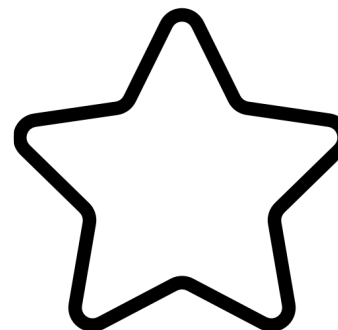
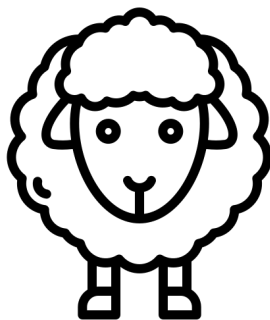
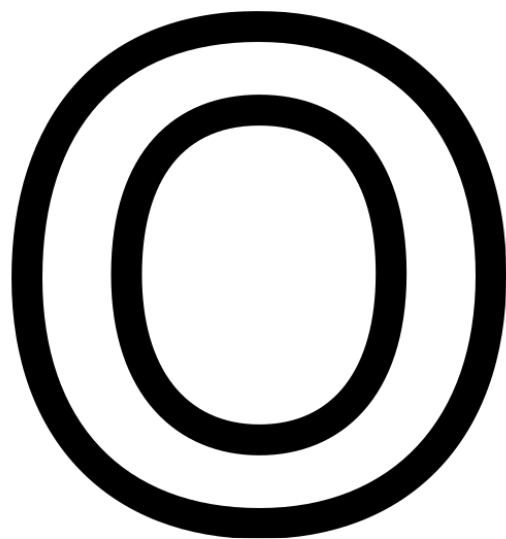


NOMBRE _____

FECHA _____



COLOREA LA LETRA O. RODEA LOS TODOS LOS DIBUJOS QUE EMPIECEN POR O.

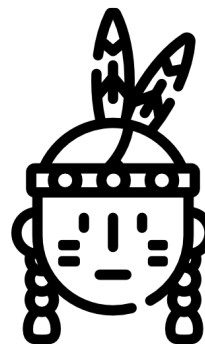
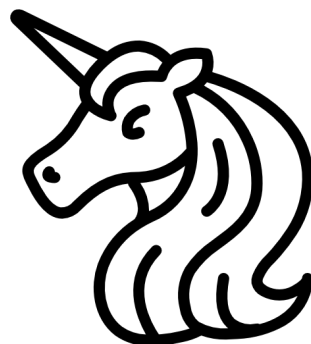
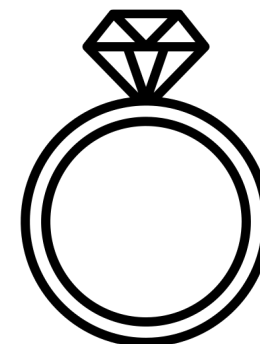
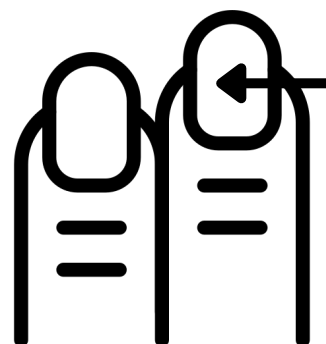
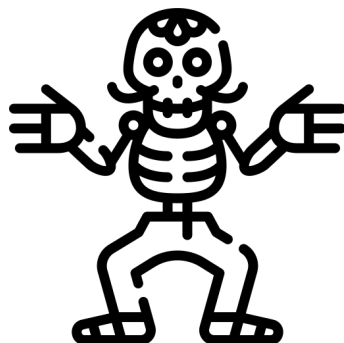
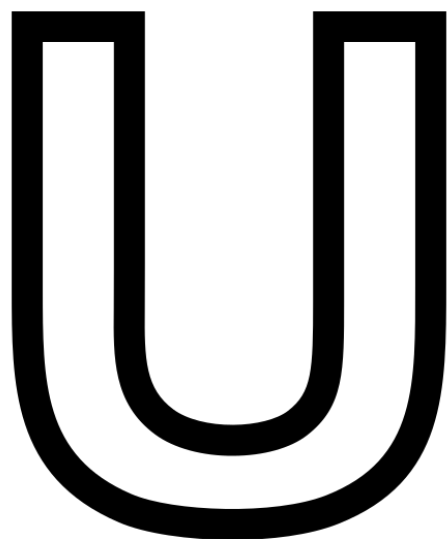


NOMBRE _____

FECHA _____



COLOREA LA LETRA U. RODEA LOS TODOS LOS DIBUJOS QUE EMPIECEN POR U.

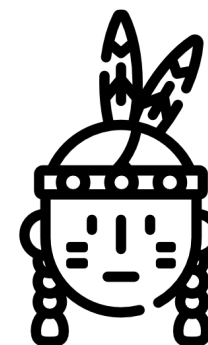
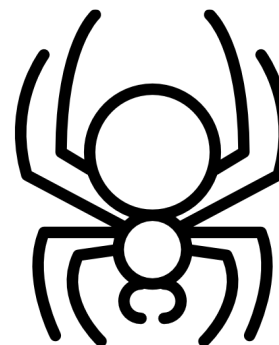
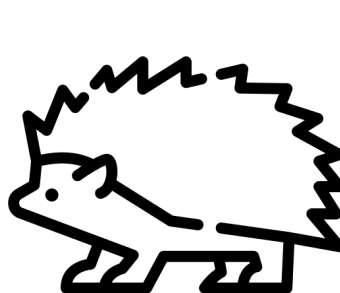
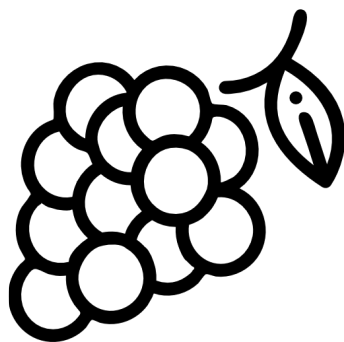
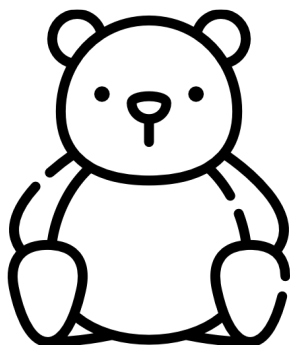


NOMBRE _____

FECHA _____



UNE CADA OBJETO CON SU VOCAL INCIAL.



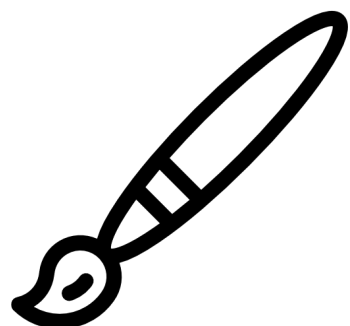
A E I O U

NOMBRE _____

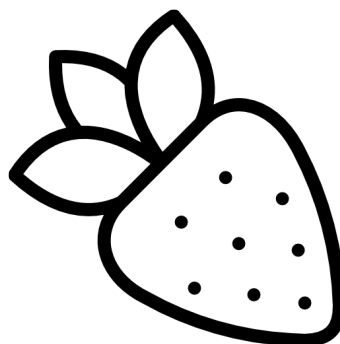
FECHA _____



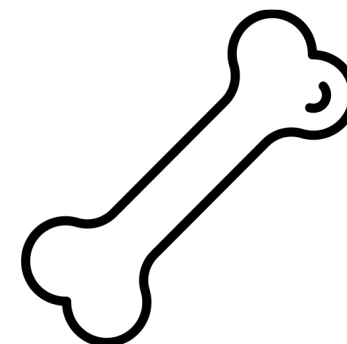
¿QUÉ VOCALES TIENE CADA UNO EN SU NOMBRE? RODÉALAS.



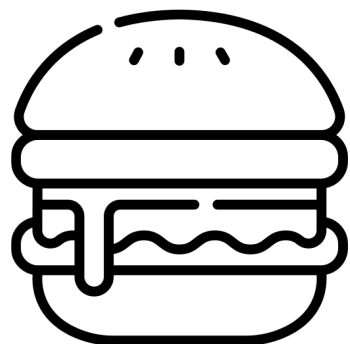
A E I O U



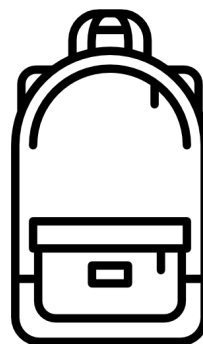
A E I O U



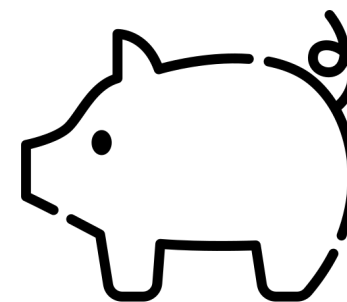
A E I O U



A E I O U



A E I O U



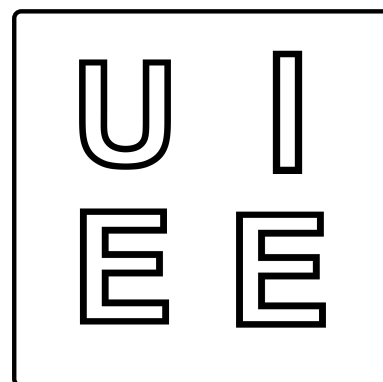
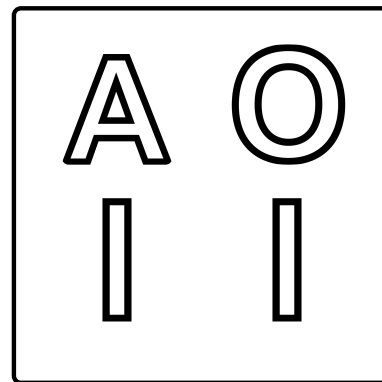
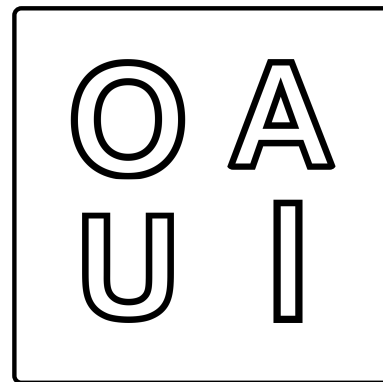
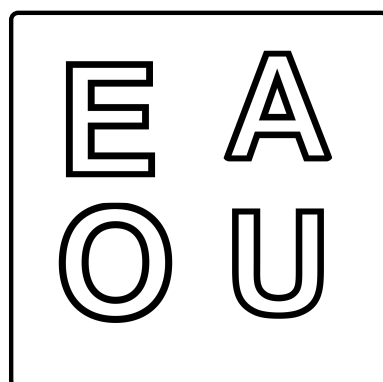
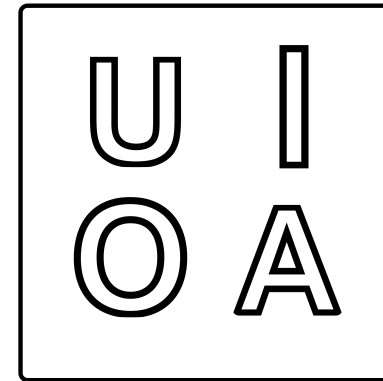
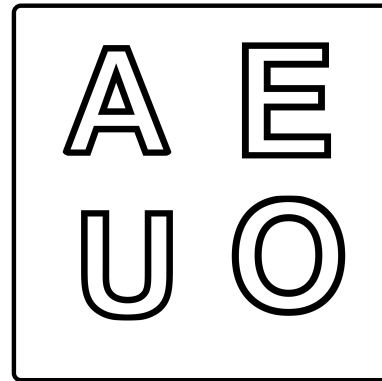
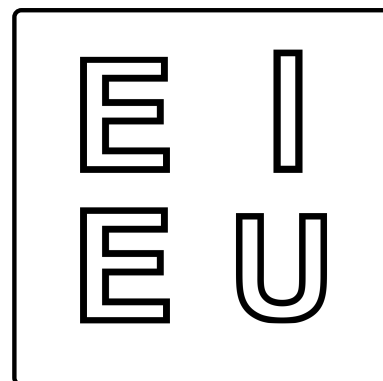
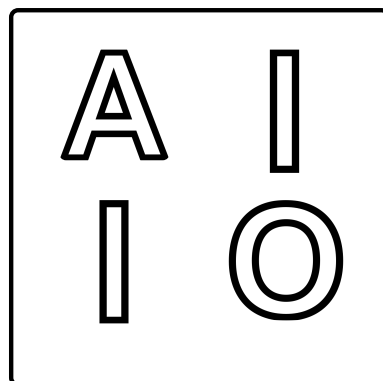
A E I O U

NOMBRE _____

FECHA _____



UNE CON LÍNEAS LOS CUADRADOS QUE TIENEN LAS MISMAS VOCALES.



NOMBRE _____

FECHA _____



COLOREA LA CASA SIGUIENDO EL CÓDIGO DE COLORES.

