

# Pack de fichas - Ciencias Naturales y Sociales

---

## Descripción corta

Pack de fichas para repasar diferentes conceptos de Ciencias Naturales y Sociales en Primaria.

## Descripción larga

Con este pack de 10 fichas podrás trabajar diferentes contenidos de la asignatura de Ciencias Naturales y Sociales a lo largo de la etapa de Educación Primaria.

## Objetivos

Identificar el paso del tiempo y las estaciones, reconocer y valorar las diferentes profesiones y su importancia para la sociedad, identificar y clasificar los tipos de energía y su utilidad, conocer las diferencias entre productos elaborados y materias primas y clasificarlos según su origen, clasificación de seres vivos, reconocer secuencias temporales, identificar y comprender la importancia de hacer un uso responsable del agua así como encontrar una alternativa a nuestras prácticas diarias, distinguir los tipos de mapas y comprender su utilidad, identificar los sectores económicos de España así como sus actividades económicas, conocer y diferenciar los distintos tipos de turismo de nuestro país.

## Competencias

Competencias básicas en ciencias, aprender a aprender.

## Nivel

Primaria

## Metodología

Este pack de fichas es un recurso fotocopiable de uso individual que permite trabajar diferentes contenidos relacionados con la asignatura de Ciencias Naturales y Sociales en todos los niveles de Educación Primaria.

Es útil tanto para repaso como para ampliar contenidos.

NOMBRE

FECHA

Une cada objeto con la estación del año en el que lo utilizas.



INVIERNO

VERANO



¿A qué estaciones representan estas imágenes? Escribe su nombre.



Une con flechas. ¿En qué meses del año ocurre cada estación?

OTOÑO

JUNIO - JULIO - AGOSTO

PRIMAVERA

DICIEMBRE - ENERO - FEBRERO

VERANO

SEPTIEMBRE - OCTUBRE - NOVIEMBRE

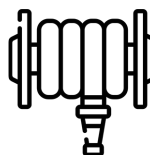
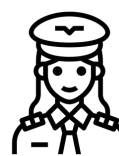
INVIERNO

MARZO - ABRIL - MAYO

NOMBRE

FECHA

¿Cómo se llama la profesión de cada una de estas personas? Une a cada una de ellas con la herramienta que utiliza para desempeñar su función.



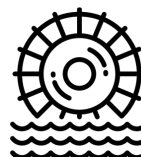
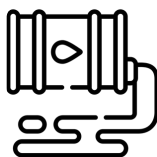
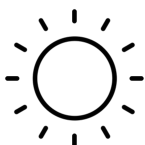
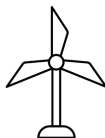
¿Qué te gustaría ser de mayor? ¿Por qué?

¿Qué herramientas utilizarías en ese trabajo? Nombra al menos tres.

NOMBRE

FECHA

A continuación encontrarás seis fuentes de energía. ¿Cómo se llama cada una? Clasifícalas en renovables y no renovables.



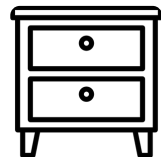
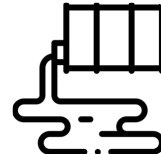
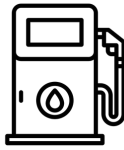
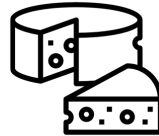
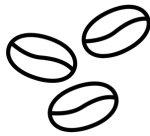
ENERGÍAS RENOVABLES	ENERGÍAS NO RENOVABLES

¿Para qué nos sirve cada una de ellas? Explícalo con tus palabras.

NOMBRE

FECHA

Une cada producto elaborado con la materia prima de la que se obtiene.



Clasifica cada una de las materias primas del ejercicio anterior según su origen.

ORIGEN ANIMAL

ORIGEN VEGETAL

ORIGEN MINERAL

---

**NOMBRE**

---

---

**FECHA**

---

**Observa la siguiente lista de seres vivos y clasifícalos según las indicaciones de los ejercicios siguientes. Investiga las respuestas si lo necesitas ayudándote de libros o de internet.**

MARIPOSA - LEÓN - NIÑA - LORO - PEZ - RANA - CARACOL - ELEFANTE -  
GALLINA - GATO - ARAÑA - JIRAFÁ - HORMIGA - RINOCERONTE - PERRO -  
CONEJO - PANTERA - OSO POLAR - MARIQUITA - ABEJA

- **Clasificalos según sean vertebrados o invertebrados**

VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

- **Clasificalos según su alimentación.**

HERBÍVOROS	OMNÍVOROS	CARNÍVOROS

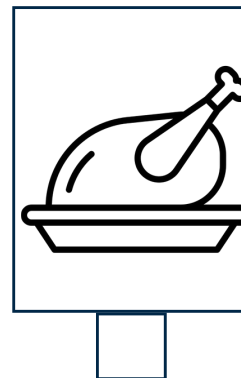
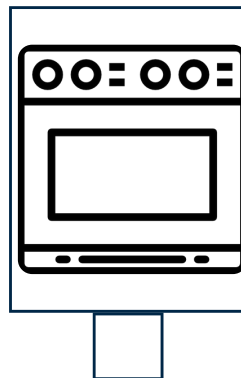
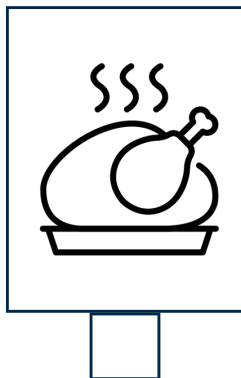
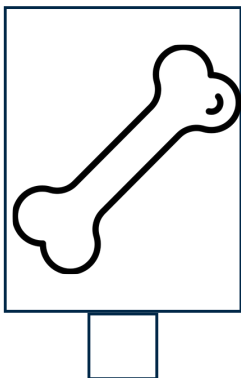
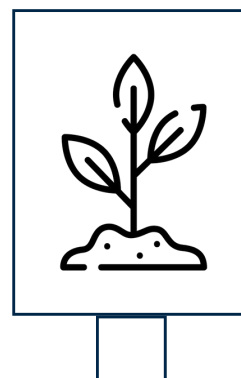
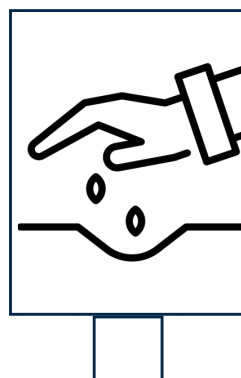
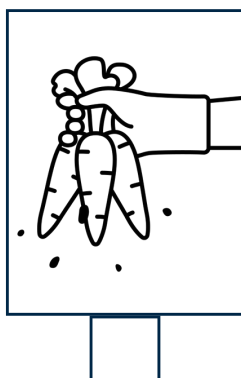
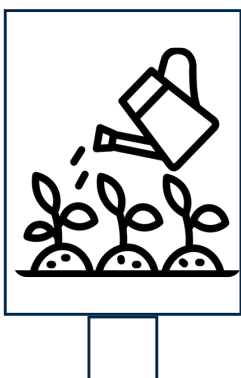
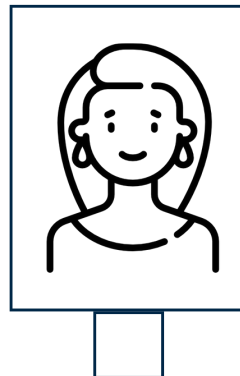
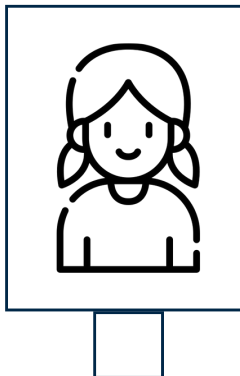
- **Clasificalos en domésticos o salvajes.**

SALVAJES	DOMÉSTICOS

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

Ordena estas secuencias temporales para saber cuál ocurre primero y cuál ocurre después.



Completa.

- Si hoy es lunes, mañana será...
- Si ayer fue viernes, mañana será...
- Ayer fue miércoles así que, dentro de cinco días, será...

- Si hoy es viernes, ¿qué día fue anteayer?
- ¿Y pasado mañana?

---

**NOMBRE**

---

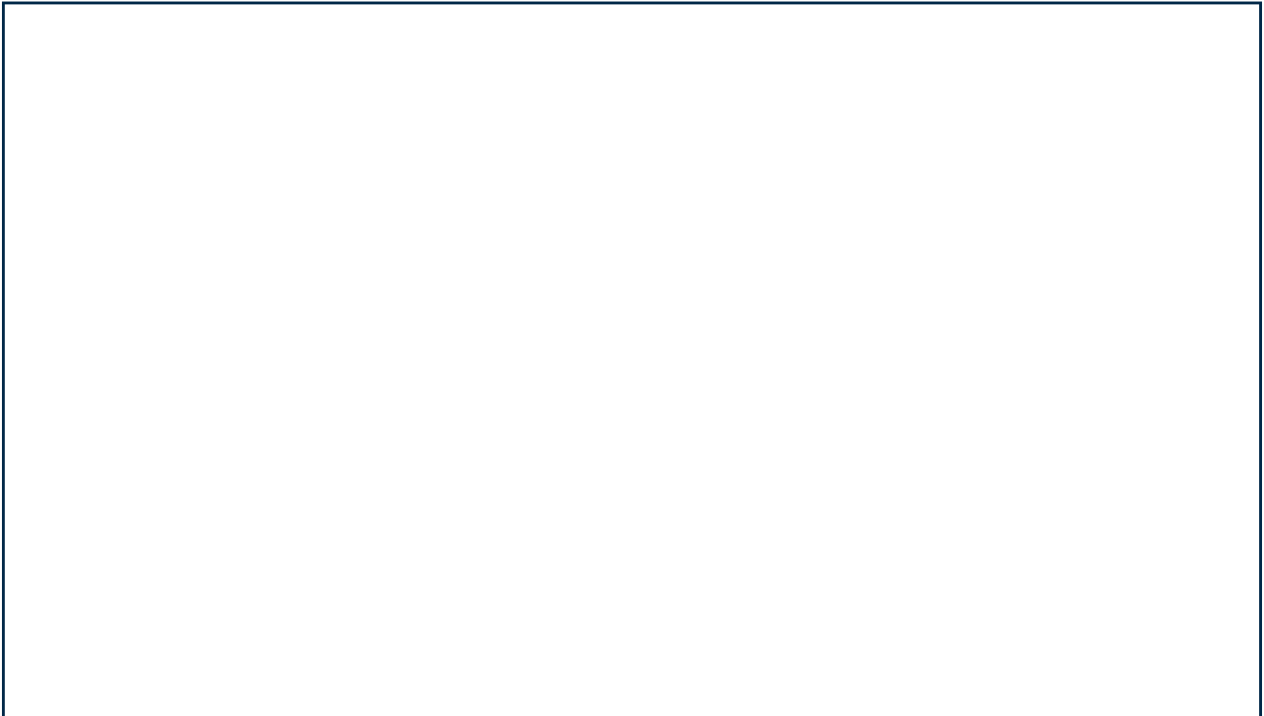
---

**FECHA**

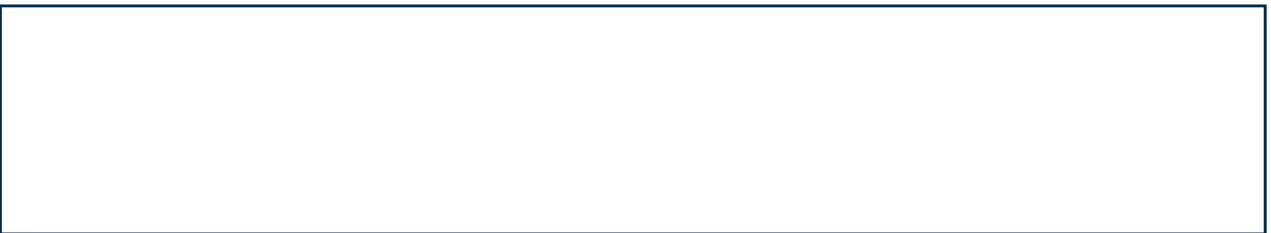
---

**Dibuja el ciclo del agua señalando dónde ocurren los siguientes fenómenos:**

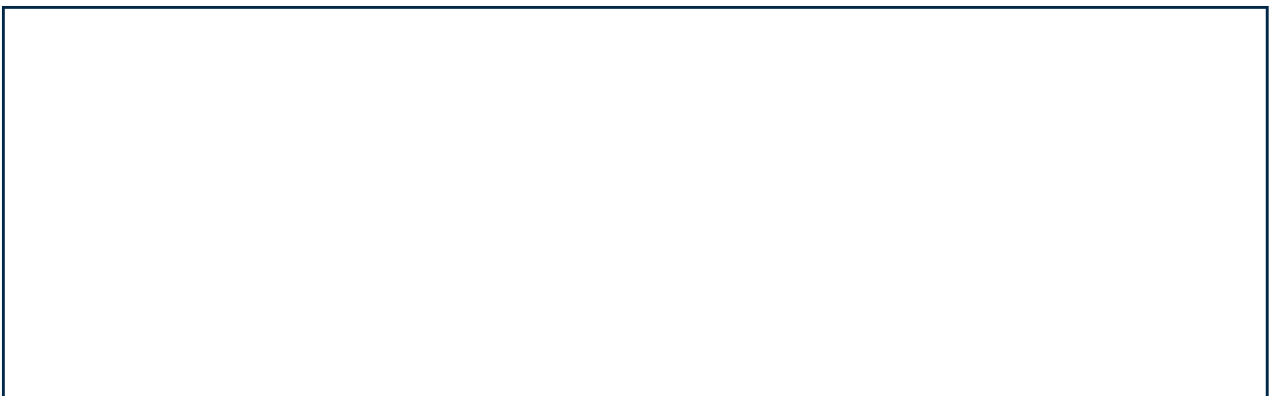
PRECIPITACIÓN - CONDENSACIÓN - RETORNO - EVAPORACIÓN



**¿En qué tres estados podemos encontrar el agua en nuestro planeta? Pon un ejemplo de cada uno de ellos.**



**¿Sabías que el agua que hoy bebemos es la misma que bebieron los dinosaurios? ¿Cómo explicarías esto? Investiga tu respuesta si lo necesitas.**



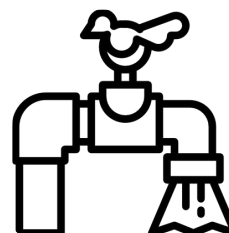
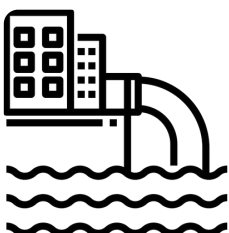
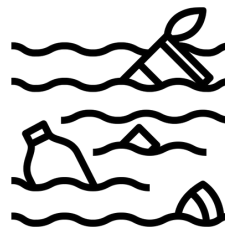


NOMBRE

FECHA



Observa las siguientes imágenes. Colorea aquellas en las que se haga un uso responsable del agua y tacha las que la ensucien o desperdician.



Necesitamos encontrar una actividad alternativa para todas las acciones que has tachado. ¿Qué se te ocurre que podríamos hacer para convertirlas en buenas prácticas?

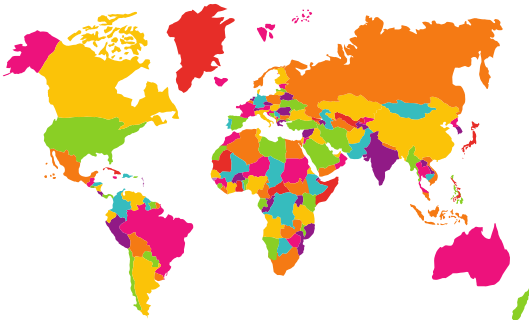
El agua es importante para muchísimas actividades del día a día así que debemos cuidarla al máximo. Di 4 usos diarios que tú o tu familia hacen del agua.

NOMBRE

FECHA



¿Qué tipo de mapa es cada uno de ellos?



¿Qué mapa utilizarías en cada uno de los casos siguientes?

- Tengo que hacer un trabajo sobre las montañas y ríos de mi comunidad.

\_\_\_\_\_

- Mi familia y yo pronto viajaremos a Alemania, pero no sé dónde está.

\_\_\_\_\_

- Quiero contar cuántos países hay en cada continente.

\_\_\_\_\_

- No sé cómo se llama la playa que está cerca de la casa de mis abuelos.

\_\_\_\_\_

- Escucho a todos hablar de Los Pirineos, pero no sé dónde están.

\_\_\_\_\_

- Quiero saber el nombre de la capital de mi país.

\_\_\_\_\_

¿Qué es esto? ¿Para qué sirve?



**NOMBRE**

**FECHA**



Completa el siguiente esquema añadiendo a qué sector económico se refiere cada afirmación e incluyendo algunas actividades económicas que se lleven a cabo en dicho sector.

Actividades que ofrecen servicios a la población.	Actividades relacionadas con la naturaleza.	Actividades que transforman materias primas en productos elaborados.
↓	↓	↓
SECTOR:	SECTOR:	SECTOR:
↓	↓	↓
Actividades:	Actividades:	Actividades:

Explica con tus palabras a qué se refiere cada uno de los tipos de turismo que se dan en España:

- Turismo de sol y playa

- Turismo rural

- Turismo cultural

- Turismo deportivo