

PACK DE LECTOESCRITURA

Descripción corta

Pack de 10 fichas para trabajar la lectoescritura en diferentes niveles.

Descripción larga

Este pack de fichas incluye 10 páginas de actividades enfocadas a trabajar la lectoescritura en la etapa de primaria. Encontrarás contenido relacionado con las sílabas, las sílabas trabadas, los campos semánticos, algunas categorías de palabras, textos de comprensión lectora y fichas para el registro de las lecturas que realizan los alumnos.

Objetivos

Conocer la lengua castellana, distinguir fonemas similares, conocer el orden alfabético, ordenar frases correctamente, reconocer diferentes campos semánticos, completar frases, distinguir sinónimos y antónimos, trabajar la comprensión lectora, fomentar la lectura, distinguir categorías de palabras en una oración, practicar la escritura, reconocer sílabas, comprender el uso de mayúsculas.

Competencias

Comunicación lingüística, aprender a aprender.

Nivel

Primaria

Metodología

Este pack de fichas es un recurso fotocopiable de uso individual para los alumnos que puede servir tanto de repaso como de ampliación de contenidos según el nivel de cada usuario.

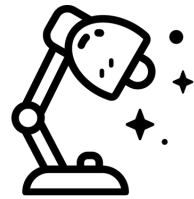
Las dos últimas páginas están pensadas para ser fotocopadas tantas veces como sean necesarias, pues permiten a los alumnos hacer un registro de los libros que van leyendo y de los datos de cada uno de ellos (resumen, personajes, impresiones...). Pueden ser un material de apoyo muy útil para utilizar en conjunto con la biblioteca del centro educativo o de un programa de préstamo de libros propios del aula.

NOMBRE

FECHA



Une cada uno de los objetos con su nombre.



CARPETA
ROTULADOR
ESTUCHE
LIBROS
BOLÍGRAFO
LÁMPARA

Rodea las vocales que hay en cada objeto.



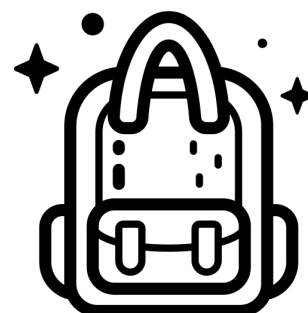
A E I O U



A E I O U



A E I O U



A E I O U

NOMBRE

FECHA



Completa cada palabra con C - S - Z según corresponda.



FRE____A



____UMO



CALABA____ÍN



MA____ORCA



____ERVEZA



GUI____ANTES

Escribe estas frases en el orden correcto.

gusta	comer	No	pizza.	me
-------	-------	----	--------	----

Sarah.	hermana	se	llama	Mi
--------	---------	----	-------	----

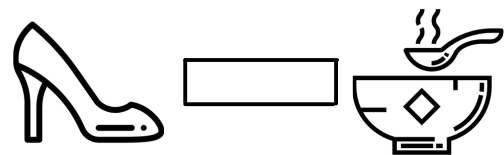
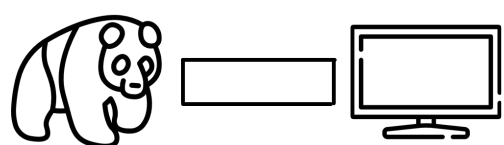
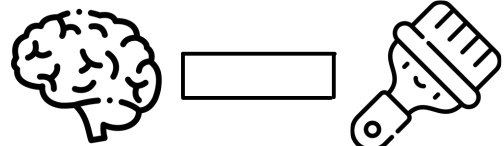
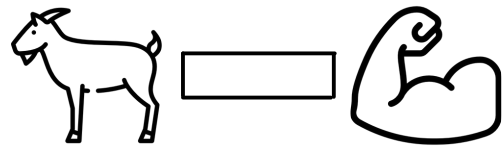
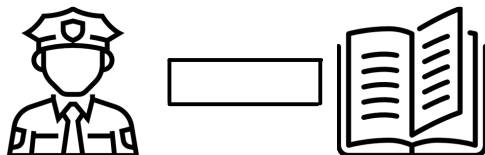
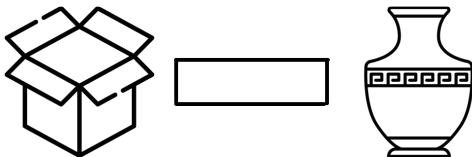
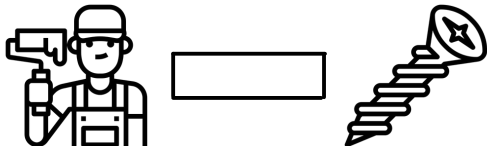
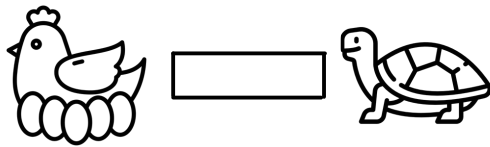
peluche	favorito.	llevo	me	mi	que	Siempre	viajo
---------	-----------	-------	----	----	-----	---------	-------

NOMBRE _____

FECHA _____



¿Qué sílaba comparten estas palabras? Escríbela.



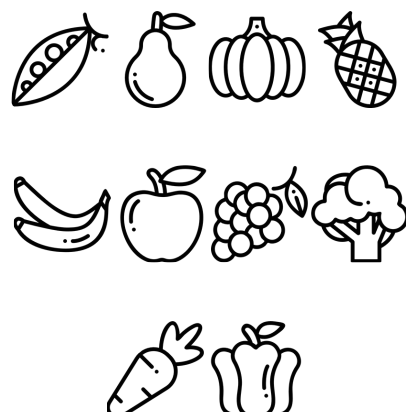
Coloca cada palabra en su afirmación correspondiente.

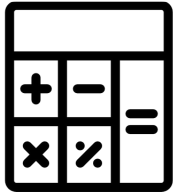
policía	desayuno	parque	abrigo	martillo	tortuga	camión	panadero
---------	----------	--------	--------	----------	---------	--------	----------

- Animal que camina muy lento y vive muchos años _____
- Lugar al que vamos por las tardes a jugar _____
- Persona que vigila el tráfico para que podamos cruzar _____
- Profesional que hace pan _____
- Vehículo que se utiliza para llevar mercancía _____
- Cuando tengo frío siempre lo utilizo _____
- Primera comida del día _____
- Herramienta que sirve para romper cosas _____

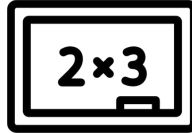
Organiza estas frutas y verduras escribiéndolas donde corresponda.

FRUTAS	VERDURAS

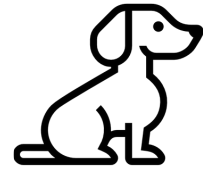


NOMBRE**FECHA****Completa con R - RR según corresponda.**

CALCULADO____A



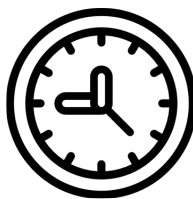
PIZA____A



PE____O



GUITA ____A



____ELOJ



TIJE____AS

Completa estas frases con el adjetivo que le corresponde.

elegante	sucio	feliz	amable	grande	triste	valiente	pequeño
----------	-------	-------	--------	--------	--------	----------	---------

- Mi hermano _____ se llama Felipe y tiene el pelo largo.
- Alberto es muy _____, siempre viste muy bien.
- Hoy ha llovido mucho y mi coche ya no está _____.
- Me siento _____, aunque no se porqué. Tengo ganas de llorar.
- Hay una casa muy _____ en mi barrio, tiene piscina y jardín.
- Mi madre es muy _____, se enfrentó a un perro que me perseguía.
- Hoy perdí mi lápiz, pero Lía me regaló uno suyo. Fue muy _____.
- Clara es una niña muy _____, siempre está sonriendo.

Une las palabras que signifiquen lo mismo y escríbelas.

bonito
fácil
bueno
grande
glotón
feliz

enorme
contento
comelón
fabuloso
bello
sencillo

_____	y
_____	y
_____	y
_____	y
_____	y
_____	y

NOMBRE**FECHA**



Copia estas frases cambiando la palabra resaltada por una que signifique lo contrario.

- Hoy llegué muy **tarde** al colegio.
-

- Estoy vestido con colores **claros**.
-

- Mi prima y yo tenemos el pelo **corto**.
-

- Ayer fui a la playa y estaba el día **soleado**.
-

Encuentra al intruso en estos campos semánticos y rodéalo.

pantalón	sombrero	zapatos	vestido	camiseta	cama
cerezo	pino	fresa	manzano	abeto	ciruelo
español	inglés	alemán	blanco	francés	ruso
pantera	niño	loro	elefante	jaguar	pollo
fresa	naranja	manzana	plátano	pan	kiwi
perchero	cocinero	bombero	jardinero	librero	frutero

Une las sílabas para formar palabras.

pla	ca	plu	sa
fra	do	pre	car
bra	sa	blan	mo
blan	zo	fre	ral
bron	ya	plo	so
pri	se	brin	co

NOMBRE

FECHA



Lee estas frases. Rodea los sustantivos de rojo, los adjetivos de verde y los verbos de azul.

- Mi amiga Susana hoy no está contenta.
- Tengo tres camisetas de color verde.
- Mi pizza favorita es la que lleva piña.
- Esta semana llegará el gran circo a mi ciudad.
- Mi hermano Kevin es muy buen karateka.
- Dante sacó una buena nota en matemáticas.
- Mañana iremos de excursión al zoo. Estoy muy emocionada.
- Dentro de unos días mi familia y yo iremos de vacaciones a la playa.

Copia estas frases poniendo mayúsculas donde haga falta.

- felipe y lucía son franceses.

- este año mi hermana ana viajará a sevilla.

- zaragoza, huesca y teruel son las provincias de aragón.

Escribe estas palabras en orden alfabético.

sartén	_____
abeja	_____
miel	_____
cocina	_____
lupa	_____
bebida	_____

pincel	_____
plástico	_____
pelota	_____
payaso	_____
puntapié	_____
primero	_____

Lee el texto y responde las preguntas.

EL PUEBLO COCHINO

Hace unos años estuve de visita en un pueblo muy bonito rodeado de paisajes montañosos y ríos. Sin embargo, toda su belleza se perdía cuando paseabas por sus calles, porque estaba todo lleno de porquería. Era normal ver a alguien comerse un caramelo y tirar el papel al suelo, o fumarse un cigarrillo y lanzarlo muy lejos al terminar.

Gael vivía en el pueblo y ya estaba harto de basura, así que un día decidió tomar medidas y decidió utilizar un cubo que tenía en casa para poder recoger las cosas que había por el suelo. Todos en el pueblo le miraban sin entender qué hacía, pero no le importó.

Días después se dió cuenta de que no conseguía nada, porque tan pronto como él recogía un papel, alguien tiraba otro por otro sitio. Necesitaba ayuda, así que decidió coger dinero de sus ahorros y comprar un contenedor de basura para ponerlo en la plaza del pueblo. ¡Y funcionó!

Los niños se acercaron a mirar el contenedor, y con mucha curiosidad decidieron recoger papeles del suelo y tirarlos dentro. Los adultos que les veían de repente empezaban a ayudar.

Gael notó que hacían falta más contenedores en el pueblo, así que pidió un poco de dinero a sus vecinos para comprar más y puso uno en cada calle. ¡El pueblo nunca volvió a estar tan sucio!

¿Qué problema había en el pueblo?

¿Quién encontró una solución?

¿Qué otra solución se te ocurre?

NOMBRE

FECHA

**Lee el texto y responde las preguntas.**

Querido diario,

Hoy ha sido mi primer día de clase en el nuevo colegio. Estaba muy nerviosa porque, como sabes, llevo poco tiempo en esta ciudad y aunque no es muy grande, no he tenido mucho tiempo de conocer gente nueva.

Confieso que esta mañana pensé en fingir que no me sentía bien para no ir al colegio, pero por suerte no lo hice. Mamá me preparó mi desayuno favorito para darme ánimos y me puso una nota junto a la comida que me dio mucha fuerza para afrontar la mañana en cuanto la vi. Decía: "Sé que estás nerviosa, pero no permitas que los nervios te impidan disfrutar de tu primer día. Hoy comienza nueva aventura y lo harás genial. Te quiero." Mamá siempre sabe como hacerme sonreír.

En la hora de la comida se me acercó una chica de mi clase. Se llama Julia y, casualmente, no vive muy lejos de mi casa. Hemos quedado en vernos mañana por la tarde para ir juntas a la biblioteca y daremos un paseo para que me enseñe la ciudad. Es una chica muy agradable y le encantan los libros, como a mí. ¡Empieza a gustarme este lugar!

Andrea

¿Qué tipo de texto es este?

¿Quién lo escribe?

¿La historia está escrita en pasado, presente o futuro?

¿Crees que Julia actuó bien? ¿Por qué?

¿Qué harías si mañana llega un chico o una chica nueva a tu clase?

Leer un libro siempre es una nueva aventura por descubrir, mundos que conocer e historias de las que aprender.

Rellena este documento con los datos de cada libro que leas para hacer un registro de tus lecturas favoritas.

Fecha de hoy

Título de mi libro:

Pequeño resumen para recordar...

Mi personaje favorito

Cuando lo leo me siento...

¿Lo recomendaría?

Dibujo o explico mi parte favorita de la historia

Con esta ficha podrás hacer un registro de los libros que tienes y de los que has leído.
¡No olvides tener en cuenta los que no son tuyos para que los devuelvas a tiempo!

MI REGISTRO DE LIBROS

Título _____

Autor/a _____

¿Es mío? ☐ No ☐ Sí Si no es mío, ¿de quién es? _____

Si no es mío, ¿cuándo tengo que entregarlo? _____

¿Lo terminé de leer? ☐ No ☐ Sí

Título _____

Autor/a _____

¿Es mío? ☐ No ☐ Sí Si no es mío, ¿de quién es? _____

Si no es mío, ¿cuándo tengo que entregarlo? _____

¿Lo terminé de leer? ☐ No ☐ Sí

Título _____

Autor/a _____

¿Es mío? ☐ No ☐ Sí Si no es mío, ¿de quién es? _____

Si no es mío, ¿cuándo tengo que entregarlo? _____

¿Lo terminé de leer? ☐ No ☐ Sí