

# Fichas de ciencias básicas para Infantil

## Descripción corta

Pack de 10 fichas para trabajar conceptos básicos de ciencias en Infantil.

## Descripción larga

Este pack contiene 10 fichas enfocadas a aprender conceptos básicos de matemáticas en la etapa de Infantil.

## Objetivos

Conocer los animales y relacionarlos entre sí, reconocer el medio en que se desplazan distintos animales, reconocer el medio en que se desplazan transportes cotidianos, clasificar a los animales según su alimentación, distinguir la expresión de las emociones, reconocer buenas acciones y rechazar acciones inadecuadas, clasificar tipos de ropa según las estaciones, reconocer diferentes profesiones y valorar la importancia de cada una de ellas.

## Competencias

Competencias básicas en ciencia y tecnología, aprender a aprender.

## Nivel

Infantil – Segundo Ciclo

## Metodología

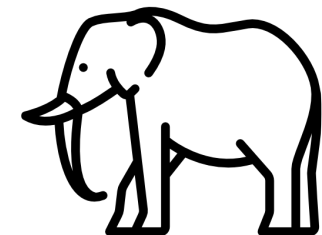
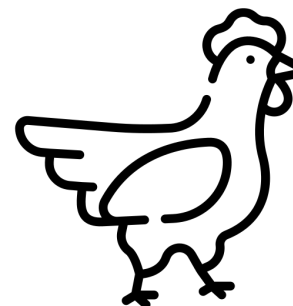
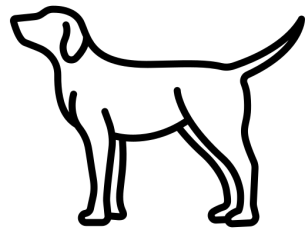
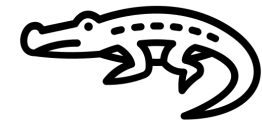
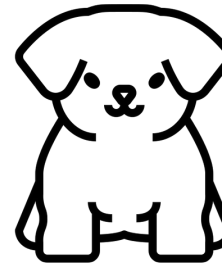
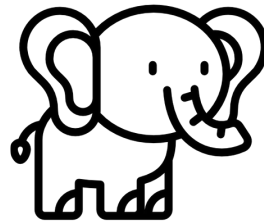
Este material es un recurso fotocopiable de uso individual que te permitirá trabajar diferentes contenidos relacionados con ciencias en tu aula de Infantil. Las últimas dos fichas de este pack puedes utilizarlas como apoyo para preparar exposiciones orales acerca de los animales o las profesiones. Son buena opción para prepararlas con ayuda de la familia.

NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_



UNE A CADA BEBÉ CON SU MAMÁ.

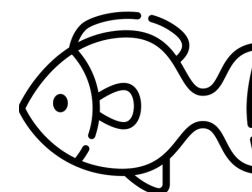
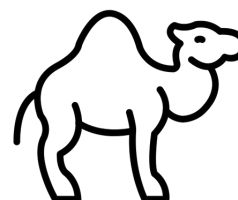
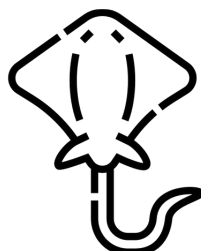
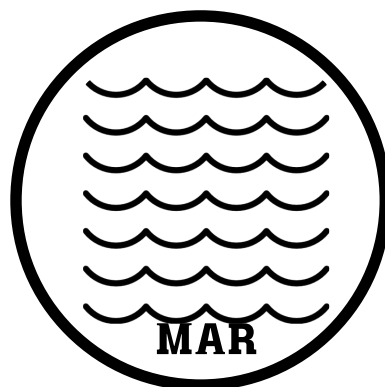
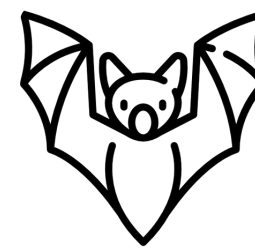
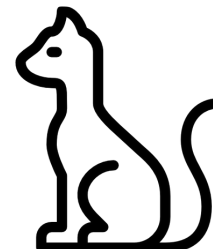
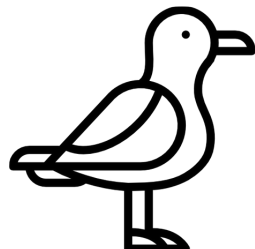


NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_



¿CÓMO SE DESPLAZA CADA UNO DE ESTOS ANIMALES? UNE CON LÍNEAS.

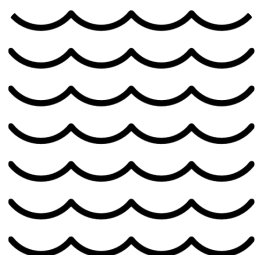
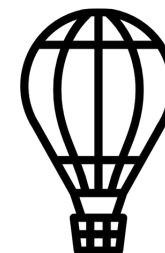
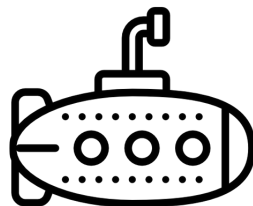
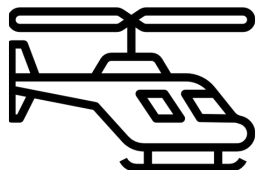


NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_



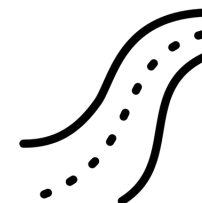
**¿CÓMO SE DESPLAZA CADA UNO DE ESTOS TRANSPORTES? UNE CON LÍNEAS.**



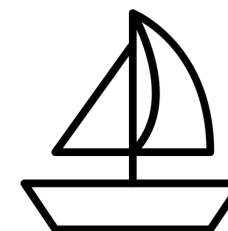
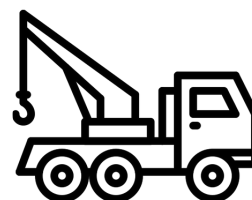
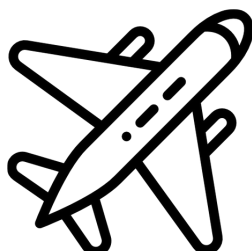
**MAR**



**AIRE**



**CARRETERA**

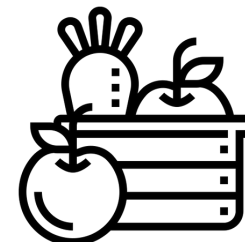
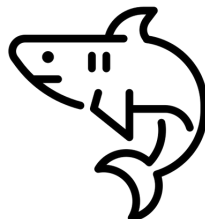
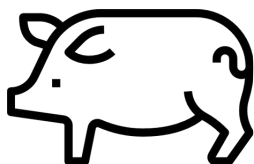
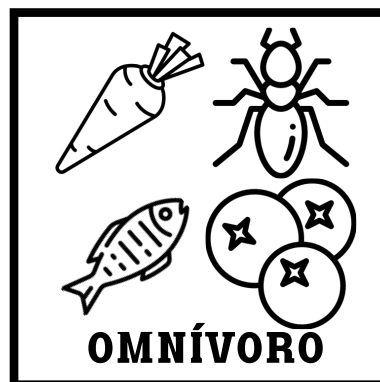
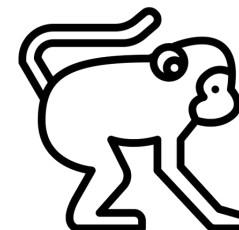
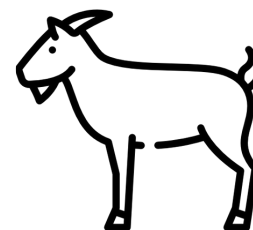
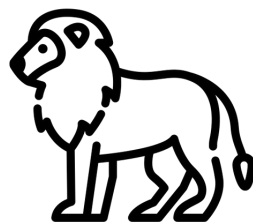
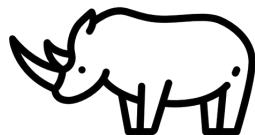


NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_



**¿QUÉ COMEN ESTOS ANIMALES? UNE CON LÍNEAS.**



NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_



**COLOREA A TODOS LOS NIÑOS QUE ESTÉN FELICES Y RODEA A LOS QUE ESTÉN TRISTES.**

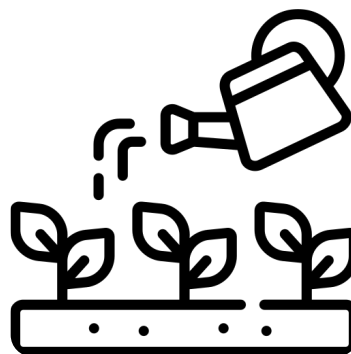
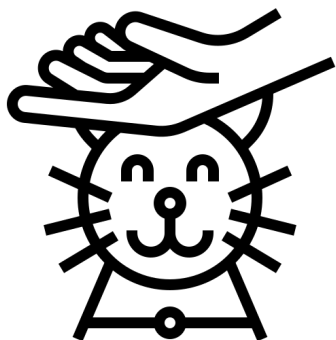


NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_



**COLOREA LAS ACCIONES QUE ESTÉN BIEN Y TACHA LAS QUE ESTÉN MAL.**

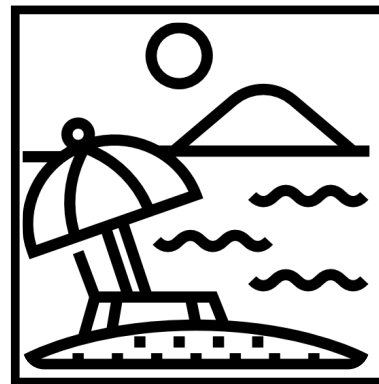
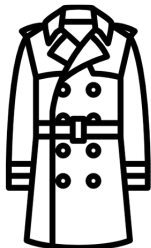


NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_

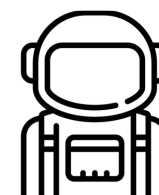
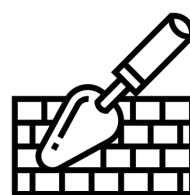
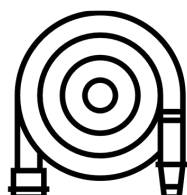
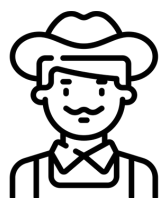
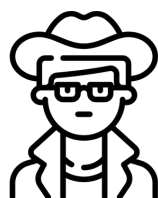
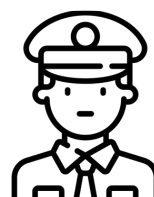
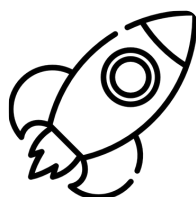


¿EN QUÉ ESTACIÓN UTILIZAS CADA PRENDA? UNE CON LÍNEAS.





**¿CON QUÉ TRABAJA CADA UNO? FORMA PAREJAS UNIENDO CON LÍNEAS.**



NOMBRE \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_



ELIGE UN ANIMAL QUE TE GUSTE Y COMPLETA

MI ANIMAL SE LLAMA:

TIENE (COLOREA LO QUE CORRESPONDA)



PATAS



ALAS



ALETAS



BOCA



HOCICO



PICO



ESCAMAS

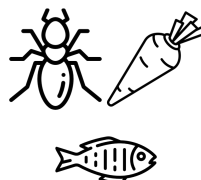
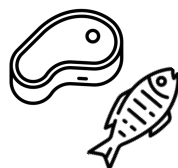


PLUMAS



PELO

COME (COLOREA LO QUE CORRESPONDA)



DIBUJO O FOTO DE MI ANIMAL

# LAS PROFESIONES

**DIBUJA O ESCRIBE CON  
AYUDA DE TU FAMILIA**



**HOY VOY A SER...**



**¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZO EN MI TRABAJO?**



**MI PROFESIÓN ES IMPORTANTE PORQUE...**



**DE MAYOR QUIERO SER...**