

PACK MATEMÁTICAS BÁSICAS

Descripción corta

Pack de 10 fichas para trabajar matemáticas en diferentes niveles.

Descripción larga

Este pack de fichas incluye 10 páginas de actividades enfocadas a las matemáticas en la etapa de primaria. Encontrarás contenido relacionado con los números, las operaciones básicas, cálculo mental, lógica y razonamiento, ejercicios con dinero, descomposición de números y fracciones.

Objetivos

Desarrollar las competencias matemáticas básicas, comprender el concepto de cantidad, reconocer e identificar números, practicar las operaciones matemáticas básicas, comprender cantidades económicas, fomentar el razonamiento y el cálculo mental, entender y utilizar la descomposición de números.

Competencias

Competencia matemática, aprender a aprender.

Nivel

Primaria

Metodología

Este pack de fichas es un recurso fotocopiable de uso individual para los alumnos, que puede servir tanto de repaso como de ampliación de contenidos según el nivel de cada usuario.

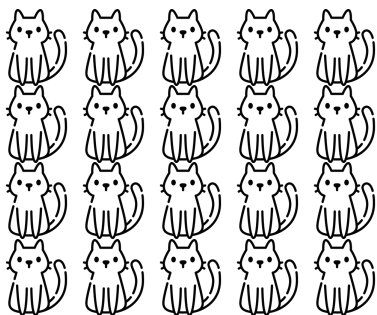
Contiene conceptos trabajados en todos los niveles de la etapa de Educación Primaria, con actividades relacionadas por ficha, por lo que podrás utilizar cada una de ellas por separado según las necesidades de tu grupo.

NOMBRE

FECHA

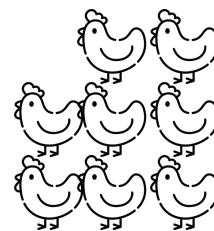


Une cada cantidad con su grupo correspondiente.



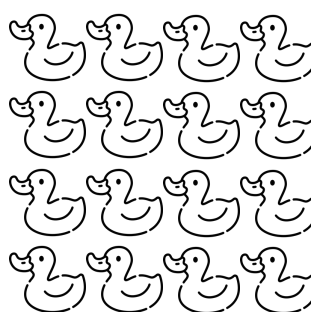
8

12



16

20



Completa con los números anteriores y posteriores según el caso.

	8	
--	---	--

	25	
--	----	--

	13	
--	----	--

	39	
--	----	--

	30	
--	----	--

43		
----	--	--

		99
--	--	----

		15
--	--	----

4		
---	--	--

	20	
--	----	--

		75
--	--	----

	56	
--	----	--

Coloca < > según corresponda.

5		8
---	--	---

13		4
----	--	---

20		39
----	--	----

75		99
----	--	----

25		30
----	--	----

43		53
----	--	----

91		9
----	--	---

56		15
----	--	----

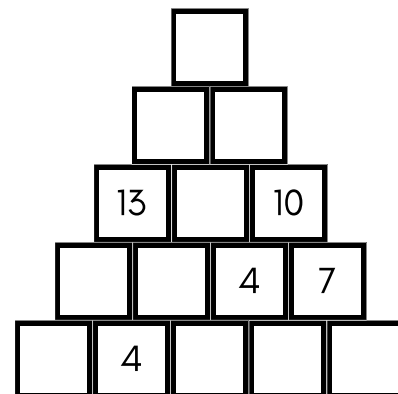
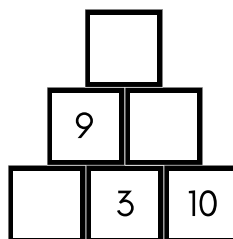
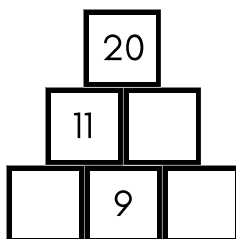
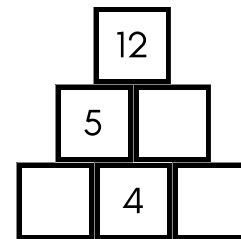
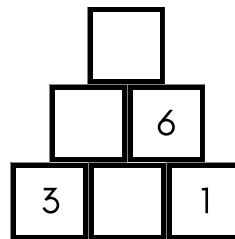
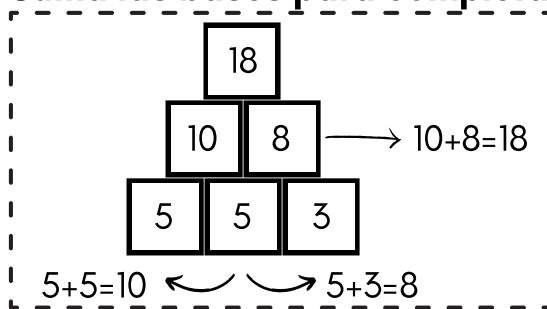
30		25
----	--	----

18		88
----	--	----

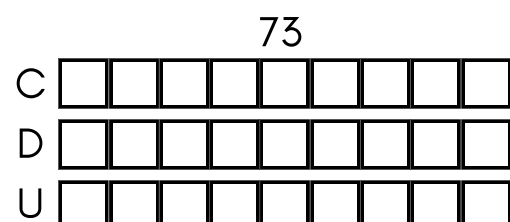
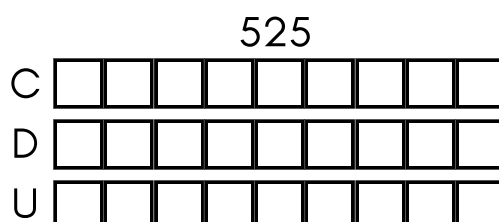
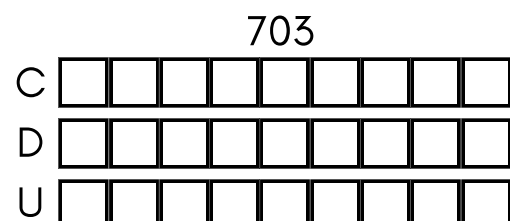
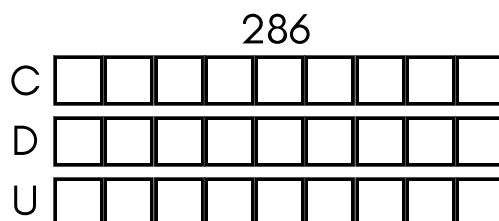
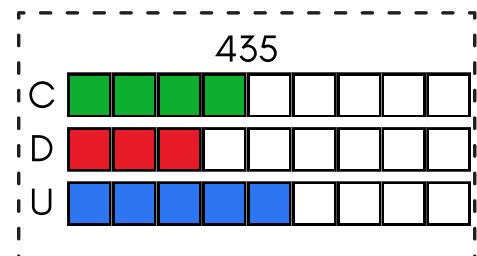
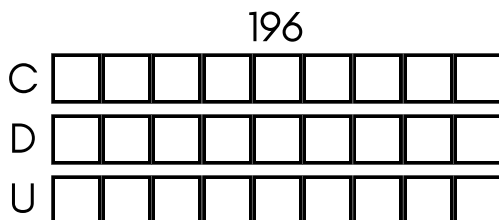
7		70
---	--	----

3		33
---	--	----

Suma las bases para completar la pirámide como en el ejemplo.



Representa los siguientes números coloreando las cantidades de las centenas, las decenas y las unidades que lo componen igual que en el ejemplo.



NOMBRE

FECHA



Escribe el nombre de estos números.

175 _____

345 _____

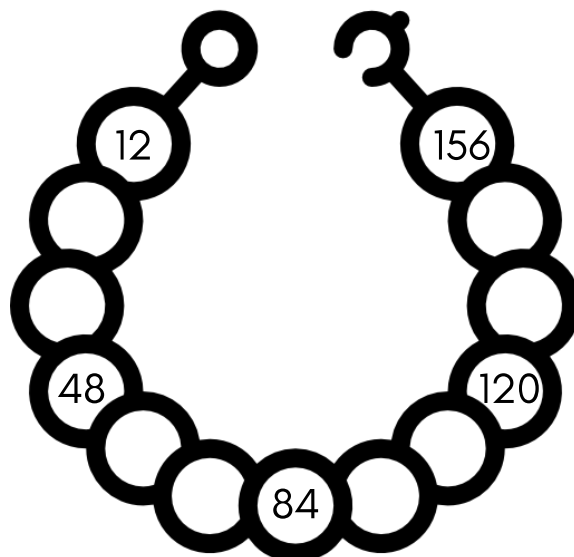
600 _____

1250 _____

Descompón los siguientes números como en el ejemplo.

	C	D	U	Descomposición
735	7	3	5	$700 + 30 +$
560				5
152				
983				
642				
75				
109				

Completa sumando de 12 en 12.

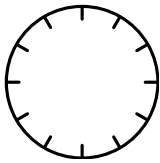


NOMBRE _____

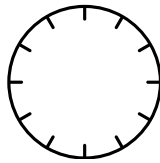
FECHA _____



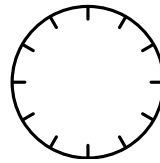
Dibuja las agujas para que cada reloj marque la hora correcta.



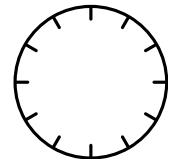
Las cinco y veinte



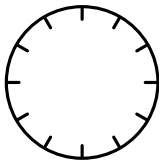
Las once menos diez



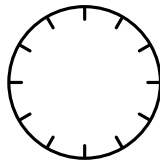
Las cuatro y media



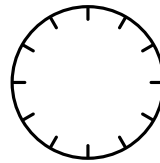
Las seis en punto



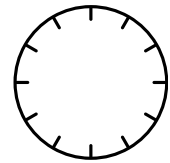
Las doce y media



La una menos cuarto



Las dos menos cinco



Las siete y cuarto

¿Qué hora marcan estos relojes? Escríbela.

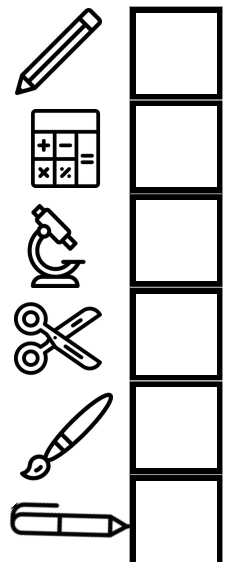
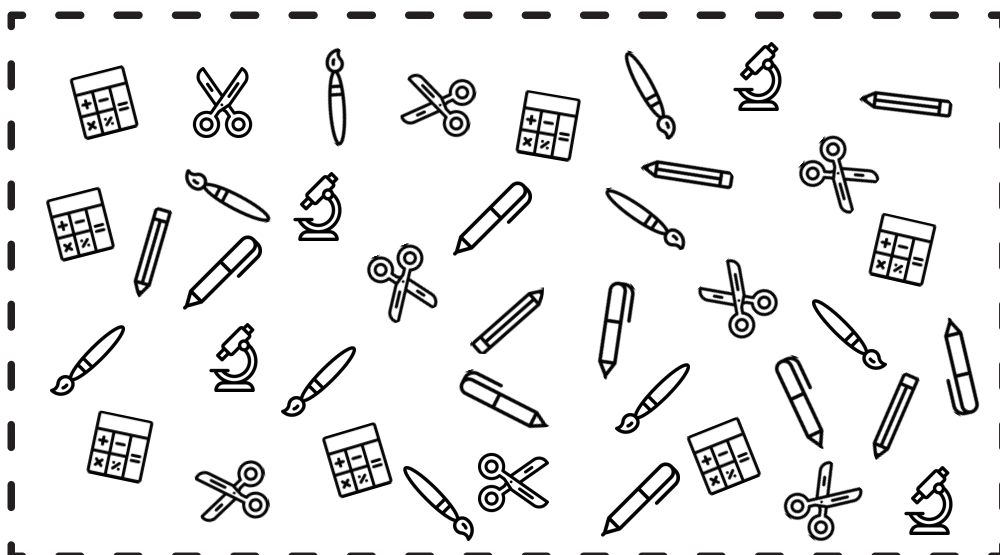




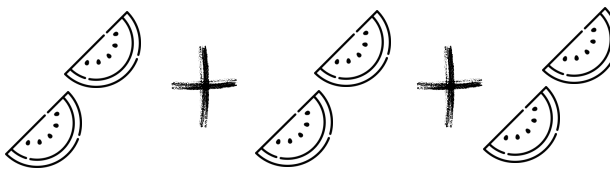




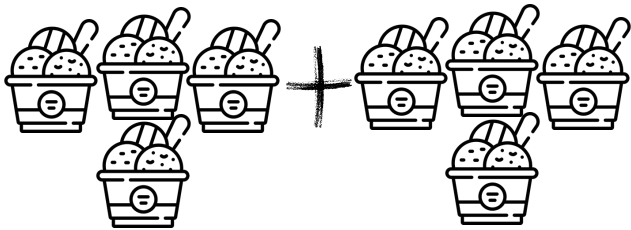
¿Cuántos hay de cada?



Practica estas multiplicaciones siguiendo el ejemplo.



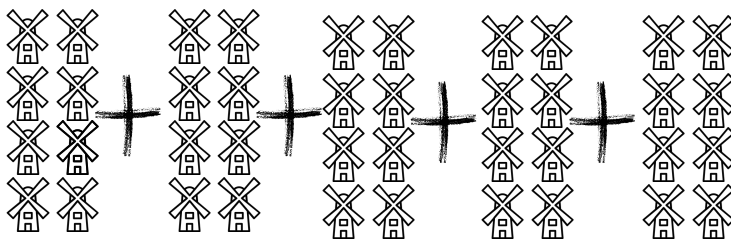
$$= 2 \times 3 = 6$$



$$= \times =$$



$$= \times =$$



$$= \times =$$

Resuelve estos problemas utilizando la multiplicación.

Claudia y sus amigos han ido al cine. En total eran 7 personas y cada uno pagó 8€ por su entrada. ¿Cuánto pagaron en total?

$$\square \times \square = \square$$

He comprado 2 kilos de patatas en la frutería y cada uno tiene 10 patatas. ¿Cuántas tengo en total?

$$\square \times \square = \square$$

Mañana es lunes y estoy emocionada porque me iré de viaje al pueblo de mis abuelos. Estaré 5 semanas. ¿Cuántos días son?

$$\square \times \square = \square$$

NOMBRE

FECHA



¿Cuánto hay en cada caso?



Hay €



Hay €

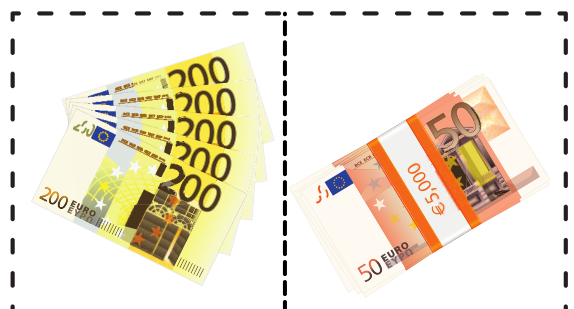
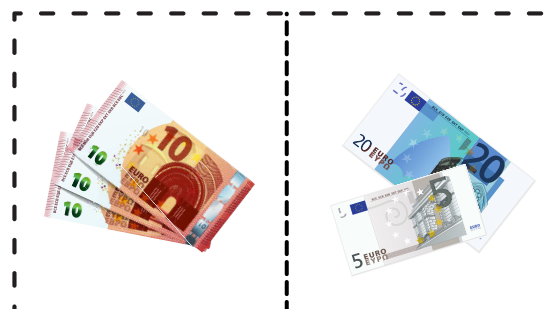
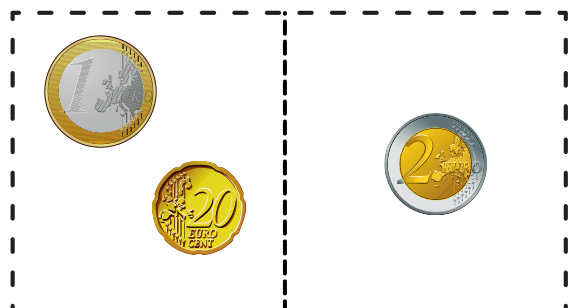
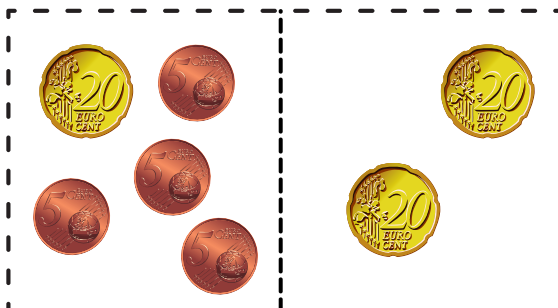


Hay €



Hay €

Fíjate en estos grupos. Rodea el que tenga más dinero y táchalos si tienen la misma cantidad.



NOMBRE _____

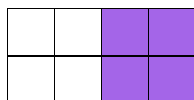
FECHA _____



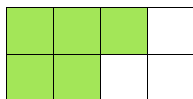
Une con flechas cada fracción con su representación. Rodea las fracciones que representan lo mismo.

$$\frac{1}{4}$$

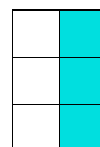
$$\frac{3}{6}$$



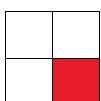
$$\frac{6}{6}$$



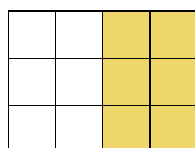
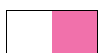
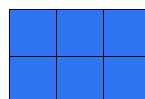
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{6}{12}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{5}{8}$$

Convierte las fracciones anteriores en decimales.

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{12}$$

Dibuja la representación de las siguientes fracciones.

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{2}{12}$$

$$\frac{3}{5}$$

Realiza las siguientes operaciones recordando que la multiplicación tiene prioridad.

- $4 \times 5 + 3 \times 2 =$
- $7 + 15 - 3 \times 5 =$
- $8 \times 6 + 5 - 3 =$
- $7 + 35 - 4 \times 2 + 4 \times 5 =$

Realiza las siguientes operaciones recordando que el paréntesis tiene prioridad.

- $(2 + 5) \times 3 =$
- $7 \times (1 + 10) =$
- $15 \times 3 + (4 - 1) =$
- $20 - 10 + (2 \times 5) =$

Calcula mentalmente.

- | | |
|---------------|--------------------|
| • $42 : 6 =$ | • $4 \times 8 =$ |
| • $45 : 9 =$ | • $12 \times 11 =$ |
| • $32 : 8 =$ | • $5 \times 9 =$ |
| • $72 : 8 =$ | • $10 \times 10 =$ |
| • $30 : 10 =$ | • $7 \times 9 =$ |
| • $28 : 7 =$ | • $6 \times 6 =$ |
| • $14 : 2 =$ | • $4 \times 11 =$ |

NOMBRE _____

FECHA _____



Lee las pistas con cuidado. ¿Puedes averiguar quién es quién en esta foto?

- Juan está a la derecha.
- Julia es una chica alta, todo lo contrario a Juana, que siempre suele ser de las más bajitas del grupo.
- Gloria y Sofía son muy diferentes, pero a las dos les gusta utilizar el mismo tipo de zapatos.
- Sofía es muy risueña y es hermana de Pedro.



A) _____ B) _____ C) _____

D) _____ E) _____ F) _____

Entre estos dos grupos hay un objeto que no se repite, ¿puedes encontrarlo?



NOMBRE	FECHA
--------	-------

FECHA



Lee las pistas con cuidado. ¿Puedes averiguar quién es quién en esta foto?

[illegible]