

LAS SUMAS Y LAS RESTAS

Descripción corta

Tableros tamaño A5 para practicar las sumas y restas de forma individual.

Descripción larga

Este recurso es un apoyo perfecto para ayudar a los alumnos de primer ciclo a comprender el concepto de las sumas y restas llevadas. Además, contiene una ficha explicativa de su uso con una técnica para enseñar a tus alumnos a sumar y restar "llevando una".

Objetivos

Desarrollar las competencias matemáticas básicas, comprender las sumas y restas llevadas, trabajar el concepto de decena, centena y unidad.

Competencias

Competencia matemática, aprender a aprender.

Nivel

Primaria - Segundo Ciclo

Metodología

Este material está en formato A4 y es de uso individual. Imprime uno para cada alumno que lo necesite, recórtalo por la línea de puntos y plastifícalo. De esta forma, cada alumno obtendrá dos recursos en formato A5 para trabajar de forma individualizada. Si lo deseas, puedes hacerles un agujero y unirlos con una anilla para que no se pierdan. Este documento incluye una ficha explicativa de su uso.

LAS RESTAS

C

D

U

--	--	--

--	--	--

--	--	--

19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

LAS SUMAS

UM

C

D

U

--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0

Forma de uso

Aquí te presentamos un método para enseñar a tus alumnos a entender las sumas y restas llevadas a través de este material.

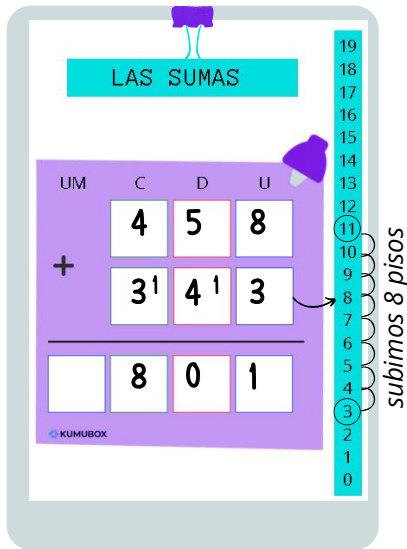
SUMAS

Este método consiste en "subir" como si de una escalera se tratara, yendo de un número a otro según las cantidades que debemos sumar.

En el ejemplo de la sumimagen, iniciando con las unidades, nos encontramos $8+3$. Cogemos el que está en la posición de abajo, el 3 en este caso y, al estar sumando, debemos "subir" 8 pisos. Al subirlos, llegamos al 11.

Como 11 es un número de dos cifras nos quedamos solo con el 1 de la unidad y el 1 de las decenas lo "prestamos" a la cifra de las decenas. Lo ponemos en la casilla de abajo y sumamos: $4 + 1$ (prestada) = 5.

Ahora vamos a sumar $5+5$. Nos colocamos en el 5 y subimos 5 pisos, llegando al 10. Vuelve a ocurrir lo mismo, al ser dos cifras dejamos el 0 y prestamos el 1 a las centenas. La colocamos en la parte baja. $3+1$ (prestada) = 4 y volvemos a sumar con el que tenemos encima. $4+4=8$



RESTAS

En el caso de la resta el procedimiento es similar ya que tenemos que seguir "subiendo", pero de forma diferente.

En el caso del ejemplo tenemos $3-9$, algo que no podemos hacer porque el número de arriba es mayor. Por eso vamos a "subir", partiendo del 9, hasta encontrar el primer número que termine en 3, el 13. Al haber subido 4 pisos, nuestra respuesta es 4, y como el 13 tiene dos cifras, le prestamos el 1 a las decenas y lo colocamos en la cifra de abajo.

$7+1$ (prestada) = 8. Como el 2 que está encima es inferior, tengo que volver a "subir pisos" hasta encontrar el primer número que termine en 2. Como es el 12 y he subido 4 pisos, mi respuesta vuelve a ser 4. Al igual que antes, el 12 tiene dos cifras, así que el uno lo prestamos, esta vez a las centenas, y lo colocamos en la parte de abajo.

$1+1$ (prestado) = 2. Tengo que subir del 2 al 3, y como el 2 es inferior, solo doy un paso.

