



Qué es una unidad didáctica y cómo crearla.

Creada con el contenido de **Sara Moreno** para Kumubox

ÍNDICE:

1. Introducción
2. ¿Qué es una unidad didáctica?
3. La base de las UUDD
 - a. Los objetivos
 - b. Contenidos
 - c. Criterios de evaluación
 - d. Estándares de aprendizaje
4. Hilo conductor
5. Legislación

INTRODUCCIÓN:

La mayoría de las veces crear este tipo de documentos **da dolores de cabeza** porque no sabemos qué incluir exactamente.

Por este motivo, repasaremos el **concepto de UD** y vamos a dejar muy claro **qué incluir en ella**.

En esta guía hablaremos sobre qué es una Unidad Didáctica y cuáles son sus **elementos clave, y también** vamos a dar una vuelta por el “maravilloso mundo de la **legislación**”.

¿QUÉ ES UNA UNIDAD DIDÁCTICA?

Uno de los motivos por los que se nos “**atraganta**” esto de hacer UDD es que el **concepto** en sí es algo abstracto y muy general:

¿Qué tengo que poner aquí?

Lo primero es saber qué tenemos que meter en una UD.

Aunque spoiler va: **cada docente se casa con la legislación de la Comunidad Autónoma donde trabaja.**

Consejo:

Si tienes pensado **opositar** en un futuro es fundamental que conozcas bien cuáles son las **bases de la convocatoria**. Para ello has de leer en profundidad la última convocatoria para la etapa a la que te vayas a presentar y tomar notas de lo más relevante: **qué puntos deben incluir las UD, cuántas páginas puede ocupar tu programación, etc.**

LA BASE DE LAS UDD

Crear una UD es algo muy personal. Es importante que esa UD te represente y muestre tu manera de enseñar. Lo bueno de esto es que nunca va a haber dos Unidades Didácticas iguales. Y, siempre y cuando tenga sentido, tienes libertad para hacer lo que quieras.

Ahora bien, **tu UD debe estar bien justificada y debe tener coherencia y para ello, has de tener en cuenta los pilares de la UD.**

También es preciso un repaso de los elementos curriculares que mejor tienen que estar conectados. Estos elementos tienen una relación vertical, en cascada, unos van saliendo de los otros.

Así que vayamos uno por uno:

- **OBJETIVOS**
- **CONTENIDOS**
- **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**
- **ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE**

OBJETIVOS:

Son las metas que queremos que nuestro alumnado alcance con nuestra UD. La legislación actual no contempla los objetivos ni por cursos ni por asignaturas sino unos **objetivos para toda la etapa.**

Por lo tanto es nuestro trabajo plantear unos objetivos para esa Unidad Didáctica.

Recuerda lo que queremos es marcar qué es lo que nuestros alumnos, no nosotros, nuestro alumnado, **conseguirán con nuestra Unidad Didáctica**

CONTENIDOS:

Los contenidos son muchísimo **más fáciles de plantear.** En este caso los **decretos de cada comunidad** sí que incluyen unos contenidos por cursos y para las asignaturas de la etapa de primaria.

Así que tendremos que hacer una buena **"temporalización"** (**plantilla disponible en el curso de creación de UD**) de nuestras unidades didácticas y repartir esos contenidos de ese curso que hayamos elegido entre las unidades que vayamos a hacer. De los contenidos **debemos sacar los criterios de evaluación**, de los que hablaremos en el siguiente punto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

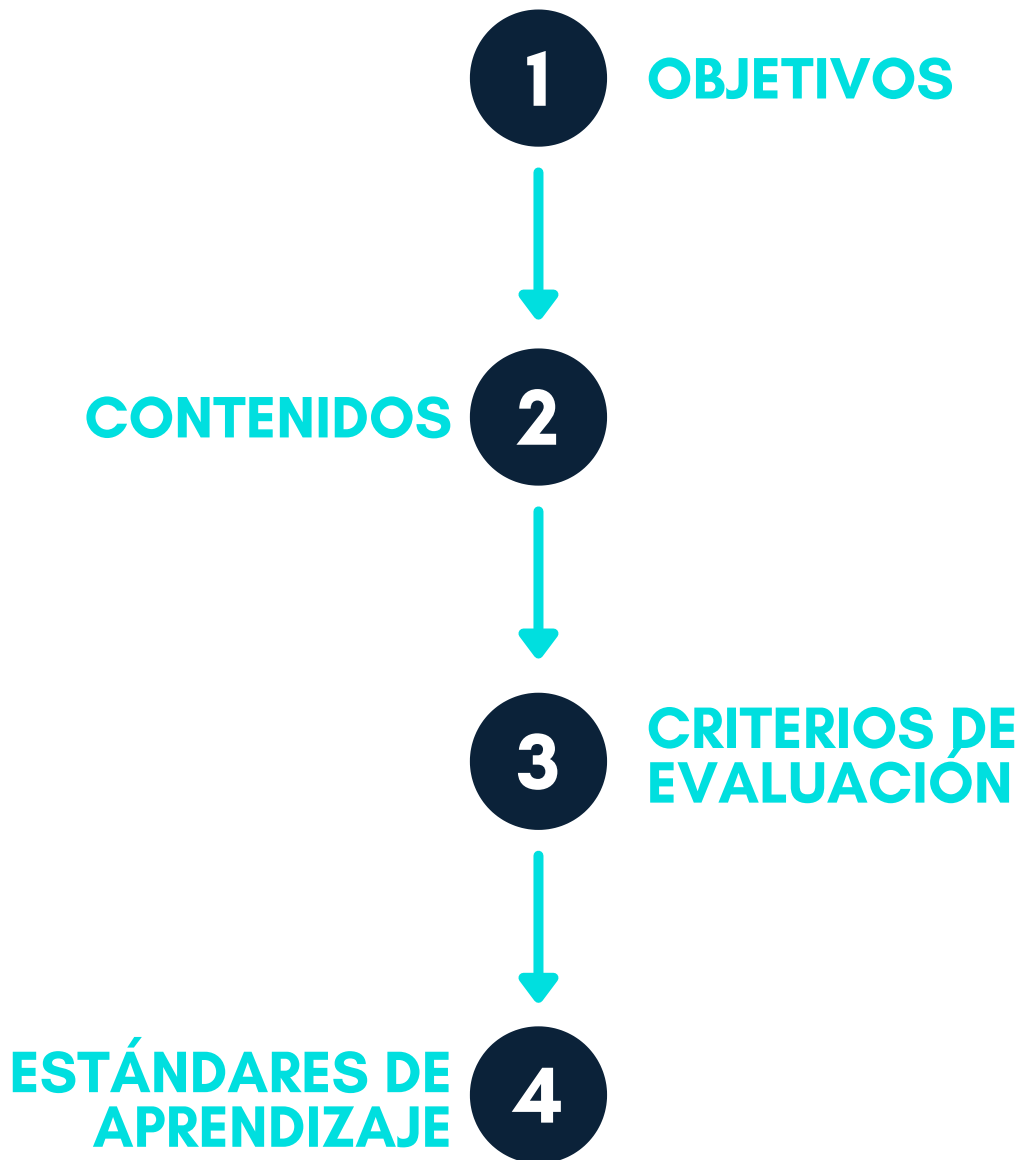
De los contenidos salen los criterios de evaluación, estos nos van a ayudar a determinar si nuestros chicos y chicas han conseguido **llegar a la meta y van a determinar si efectivamente han adquirido esos contenidos** que nosotros queríamos cuando planteamos esa unidad didáctica. De los criterios de evaluación salen los estándares de aprendizaje evaluables.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

Nos ayudan a determinar el **grado de consecución de esos contenidos**. Dicho de otro modo, si nuestros alumnos o alumnas **han llegado a la meta en más o menos tiempo**. Estos son los que nos ayudan a hacer los criterios de evaluación más **observables y medibles**, los que más nos van a ayudar a **calificar al alumno**, a poner su nota en esa unidad didáctica.

Recuerda tener este esquema siempre en la cabeza y sobre todo ten en cuenta que estos elementos tienen que estar muy bien conectados y muy bien cohesionados. Si estos están bien conectados la unidad didáctica tendrá sentido porque va a estar sustentada en una buena base.

ESQUEMA:



HILO CONDUCTOR

Hay que tener en cuenta muchos detalles al hacer una Unidad Didáctica. Sin duda, uno que puede hacerte **destacar sobre el resto** es el hilo conductor.

Seguramente a cualquier opositor le suene esto de crear un hilo conductor. Aquí vamos a hablar **qué es, para qué sirve y si merece la pena o no que lo incluyamos.**

También veremos qué **tipos de hilo conductor** podemos tener en cuenta y cuál se puede adaptar más a nuestras necesidades.

QUÉ ES:

El hilo conductor es un elemento que va a **cohesionar todas las unidades didácticas**, va a montar una historia entre ellas, es un **punte**. Nos va a permitir darle un toque **más personal y más original**. El hilo conductor puede ser muy variado.

Por ejemplo:

Un personaje que vaya unidad en unidad contando su historia o aprendiendo junto con los niños y niñas.

Puede ser lo que tú quieras pero sobre todo es importante que **sepas defenderlo**, es decir, si lo vas a incluir **debe tener un sentido con la unidad**. Si lo ponemos por poner dejará de tener sentido.

No es un elemento determinante ni mucho menos y por supuesto **en ningún lado vas a encontrar que sea obligatorio** poner un hilo conductor.

Son **un plus a vuestro trabajo** pero que vas a tener que decidir desde el comienzo **para que luego no sea más complicado**

LEGISLACIÓN:

Uno de los errores más comunes cuando planteamos UDD es que **no tenemos del todo en cuenta los documentos legislativos**. Además, parece que tenemos mucha manía a esta parte cuando en realidad **la legislación es nuestra aliada**, ya que todos/as (oposidores, maestros, inspectores de educación, miembros de tribunal) tenemos que ajustarnos a lo que ahí pone.

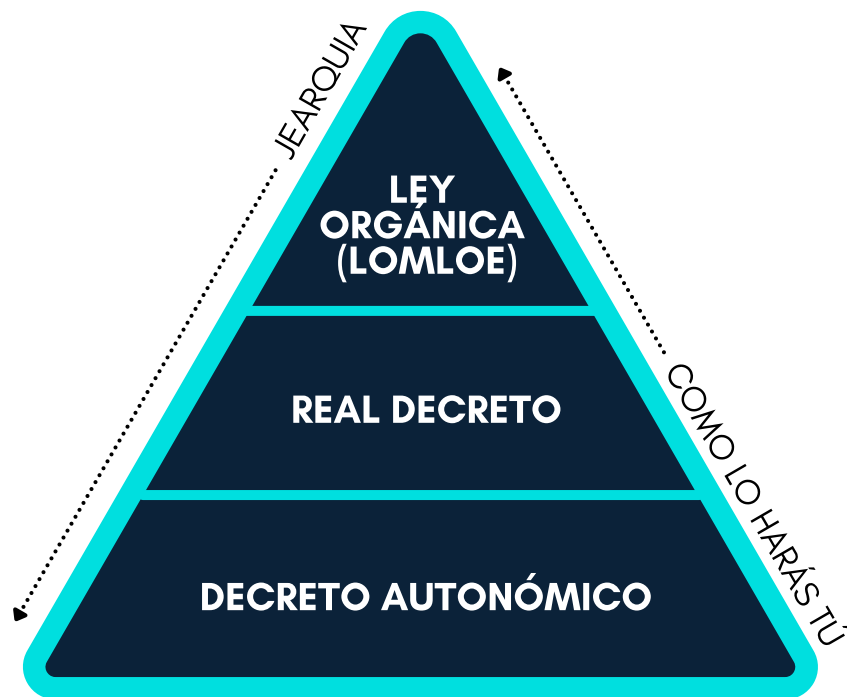
Saber de legislación es **asegurarte de que estás haciendo las cosas bien** y en caso de duda o discrepancia, la respuesta correcta está **al alcance de tu mano**.

Es muy importante conocer la **jerarquía de la legislación**:

El documento que más manda es la **Ley Orgánica** que en este caso es la **LOMLOE** (2021). De la LOMLOE, la administración a nivel nacional crea su **Real Decreto** que es el que recoge el currículo de la etapa. Cada **Comunidad Autónoma** coge ese Real Decreto y hace su propio decreto. También establece el currículo pero a **nivel autonómico**.

La jerarquía es así pero **a la hora de consultar documentos legislativos tienes que hacerlo al revés**, lo vas a hacer en tu decreto autonómico.

Si está ahí la información, perfecto, si la información no está ahí entonces debes buscarla en el Real Decreto, es decir, a nivel nacional. Y si no está ahí, estará en la LOMLOE, en la Ley Orgánica.



Todos **trabajan muy de la mano**, te recomendamos que leas la LOMLOE y tomes apuntes sobre aquello que puedas necesitar para la elaboración de tu UD.



CÓMO CREAR UNIDADES DIDÁCTICAS PARA OPOSICIONES

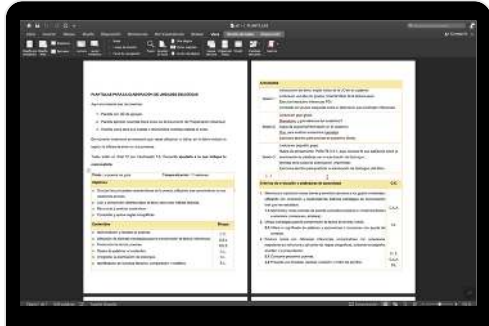
Esperamos que esta guía te haya **resultado útil** para adentrarte en **el mundo de las unidades didácticas** y hacerte a la idea de cómo puedes empezar.

Si quieres convertirte en todo un/a experto/a en crear unidades didácticas, ya está disponible el **curso de Creación de Unidades Didácticas para oposiciones y para clases en el catálogo premium de Kumubox**.

Para acceder a este curso, tan solo tendrás que hacerte **premium** de Kumubox y disfrutar durante **un año de todos los cursos, materiales y vídeos** para docentes incluidos dentro de esta plataforma con contenido educativo bajo demanda.

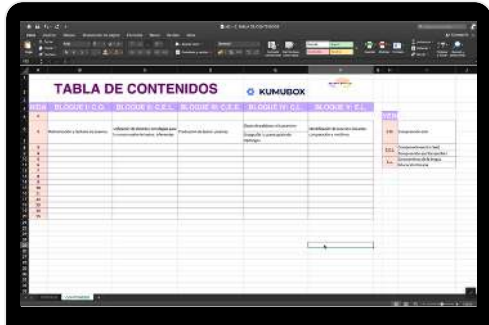
[**CLIC PARA MÁS INFORMACIÓN**](#)

PLANTILLAS INCLUIDAS:



PLANTILLAS DE UNIDADES DIDÁCTICAS:

Un bonus de **mucho valor**. Lo notarás en cuanto te lo descargues. En este documento, tendrás una plantilla con una UD de ejemplo, otra plantilla ejemplo resumida y una última sin datos para que **vayas rellenando a medida que haces el curso**.

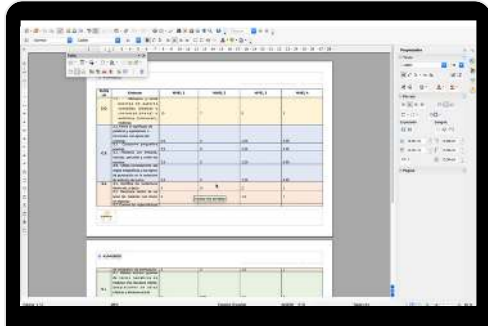


PLANTILLA DE TABLA DE CONTENIDOS:

Un documento excel editable en que encontrarás una tabla organizada para que **anotes todo el contenido que quieres que lleve tu programación**. Incluye ejemplos para ayudarte a empezar.

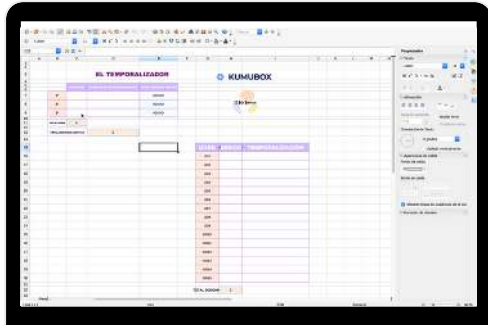
[CLIC PARA MÁS INFORMACIÓN](#)

PLANTILLAS INCLUIDAS:



PLANTILLA DE RÚBRICAS:

Un modelo para que evalúes por bloques de competencias. en el que pondrás poner todos los **estándares de aprendizaje y establecer unos niveles** que determinarán en qué grado han alcanzado ese estándar y por lo tanto obtener la nota.



OTRAS PLANTILLAS DESCARGABLES:

Hoja y **tabla de registro** en la que poner las notas de las evaluaciones de tu UD y un **temporalizador** con el que podrás tener a golpe de vista todo lo que necesitas saber sobre las unidades: **distribución, número de sesiones, etc.**

[CLIC PARA MÁS INFORMACIÓN](#)