

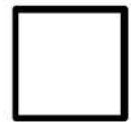
Claves para detectar problemas emocionales en niños



Lucía Pol González
Yaiza Cabrera Barragán

Aspectos a tener en cuenta

CHECKLIST



- NO dar por hecho que los niños no se dan cuenta de ciertas cosas.
- NO dar por hecho que sus estados emocionales son pasajeros y sin importancia.
- Prestar atención a la forma en que interpretan e integran las situaciones.

Tolerancia

Optimismo

Motivación



Flexibilidad

Asertividad

Relaciones
interpersonales

Autoestima

Factores predisponentes

01

FAMILIARES

02

BIOLÓGICOS

03

SOCIALES

04

PSICOLÓGICOS

Herramientas Dixit:

- **Caso niña 8 años. Abandono materno.**
- **Objetivo:**
 - **Poner en imágenes los sentimientos.**
 - **Que puedan hablar de circunstancias dolorosas " desdoblados".**
- **Dixit para recrear arbol genealógico.**
- **Elaboramos orden de cartas.**
- **Elaboramos contenido.**

NIÑA



PADRE

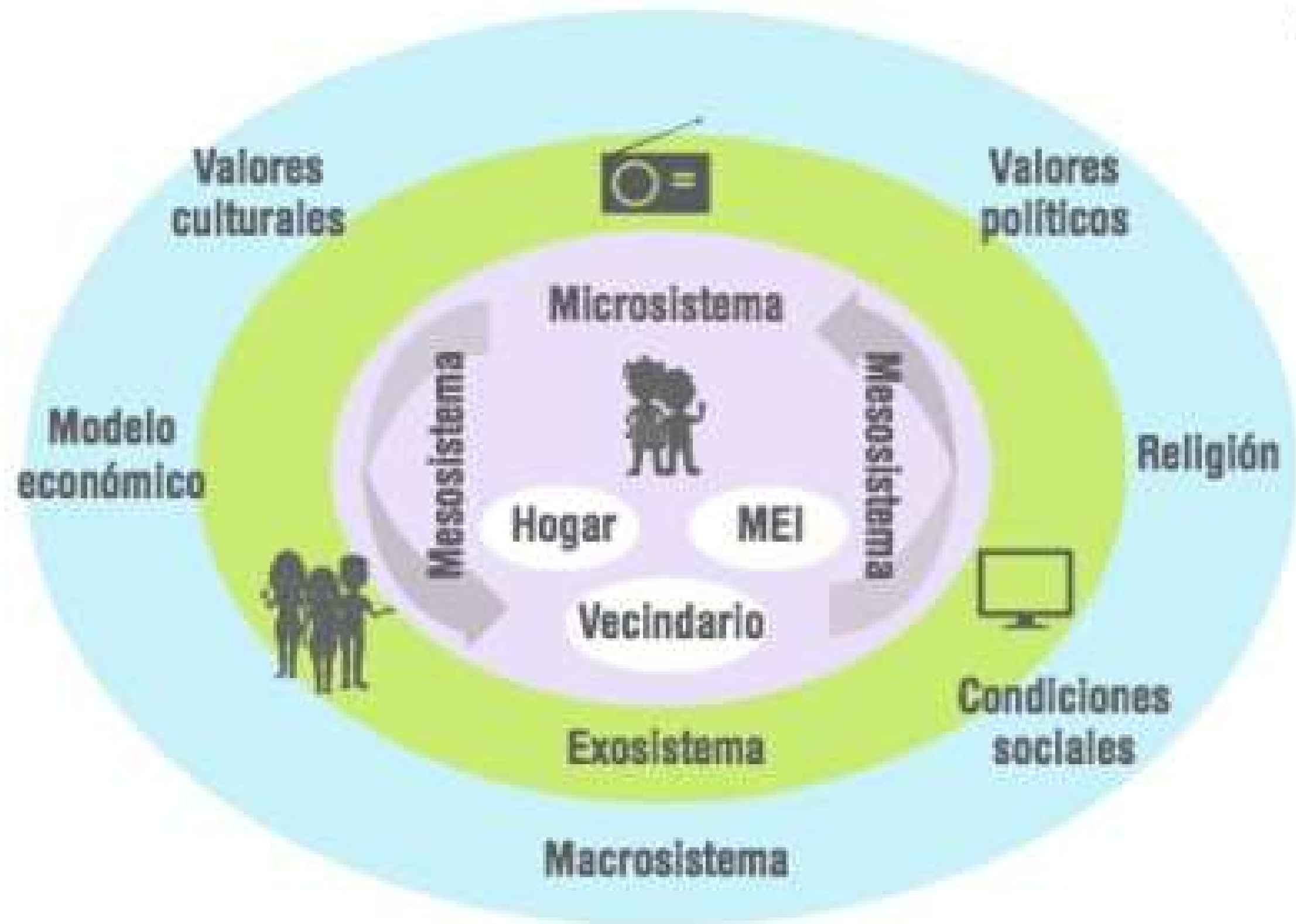


MADRE



ABUELO





Teoría Ecológica de Bronfenbrenner

Prestar atención a:

- 1. Comportamientos cambiantes.**
- 2. Hostilidad, violencia y/o inconformismo.**
- 3. Apatía y desinterés.**
- 4. Alteraciones en el sueño y/o alimentación.**
- 5. Afecto bajo.**
- 6. Ansiedad.**
- 7. Depresión.**



Gestión de los problemas emocionales en el aula



- **Comunicación con familiares y otros docentes.**
- **Apoyo emocional.**
- **Incorporar técnicas de expresión.**
- **Estilo educativo del profesor.**

Herramientas gestión emocional

- Emocionario.
- Cuentos
- ABC (Reestructuración cognitiva).
- Diario de emociones.
- Grupos emocionales.
- Role playing situacionales.
- Técnicas corporales.



ABC REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA

MI PENSAMIENTO INTRUSO "RAFAEL"

- Papá está triste. Se enfada por mi culpa.

MIS SENTIMIENTOS

- Triste
- Preocupada
- Nerviosa

MI SUPERHÉROE INTERIOR "ROSALÍA"

- Papá puede estar triste.
- Papá tiene superhéroe.
- Papá me ayuda siempre con el cole.

MIS RESULTADO

- Estoy tranquila.
- No hay nervios en el el pie.
- Cantamos en el karaoke.